

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis karakter di TK Kemala Bhayangkari 23 Bandar Lampung adalah:

- a. Pada aspek cinta Tuhan dan segenap ciptaanNya kategori pembelajarannya adalah kurang, karena selama penelitian hanya satu kali dilakukan pembelajaran. Sedangkan pada aspek mandiri, disiplin, dan tanggung jawab, aspek hormat dan santun, aspek kepemimpinan dan suka menolong, baik dan tidak sombong, serta kebersihan dan kesehatan kategori pembelajarannya adalah sering.
  
- b. Untuk strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru hasil yang didapat adalah guru sangat sering melatih anak menggunakan kalimat-kalimat sederhana seperti terima kasih, tolong, dan maaf, mengembangkan potensi anak, memberikan kata-kata pujian, memberikan perhatian pada anak dalam belajar

dan berinteraksi dengan menunjukkan persentase 82% dengan kategori sangat sering.

c. Dalam penggunaan media pembelajaran menunjukkan persentase 73% dengan kategori sering, guru telah menggunakan sumber daya lingkungan untuk bereksplorasi dan memantau permainan anak, sedangkan dalam penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien baru didapatkan persentase 60% dengan kategori biasa.

d. Dalam melakukan evaluasi pembelajaran dilakukan oleh guru melalui pengamatan secara langsung terhadap setiap aktivitas anak. Penilaian yang dilakukan guru terhadap kegiatan anak menunjukkan persentase 90% dengan kategori sangat sering.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi yang didapat dari penelitian ini adalah:

1. proses pembelajaran yang didukung dengan pemanfaatan media pembelajaran (pemutaran film dengan CD, bercerita dengan menggunakan boneka tangan) akan sangat membantu sehingga anak akan lebih tertarik dan tujuan penanaman karakter akan lebih mudah tercapai.

2. pihak TK harus lebih memfasilitasi guru untuk dapat menerapkan pembelajaran secara efektif, efisien dan menarik dengan menambah media untuk pembelajaran,
3. adanya kerjasama dengan orang tua sehingga penanaman karakter tidak hanya dilakukan di sekolah tetapi juga adanya pembiasaan di rumah sehingga dapat tertanam dengan baik.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. bagi guru dalam pembelajaran berbasis karakter, diperlukan pendampingan guru kepada anak-anak sehingga perilaku anak dapat terpantau dengan baik. Demikian juga dalam pembelajaran anak akan lebih tertarik jika pembelajaran lebih banyak menggunakan media, contohnya ketika bercerita guru menggunakan boneka tangan sehingga anak akan lebih berimajinasi,
2. bagi orang tua disarankan ikut berperan serta dalam melatih anak untuk berperilaku yang baik di rumah. Hal ini dapat dilakukan dengan melakukan komunikasi yang aktif kepada guru sehingga terbangun kerjasama dan perilaku anak akan lebih terpantau dengan baik.