

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tuturan asertif pada interaksi pembelajaran siswa kelas VIII A SMP Negeri I Sumberejo Tanggamus, ditemukan bahwa tuturan asertif berupa menyatakan sesuatu (ANS), memberitahukan sesuatu (ATS), menyarankan sesuatu (ASS), membanggakan sesuatu (ABS), mengeluhkan sesuatu (AKS), menuntut sesuatu (ATS), dan melaporkan sesuatu (ALS), dituturkan oleh siswa dan guru dengan menggunakan tuturan asertif tidak langsung. Ketidaklangsungan tuturan tersebut dimaksudkan oleh penutur agar mitra tutur melakukan sesuatu untuk penutur. Maksud yang terkandung dalam tuturan asertif pada penelitian ini, yakni bermaksud untuk direktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bagian terdahulu, dapat penulis sarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi guru sekolah menengah pertama, hendaknya mampu memaknai bahwa tuturan yang dituturkan oleh siswa, maksudnya tidak selalu sama dengan kalimat yang diucapkan, ada maksud lain yang sebenarnya ingin disampaikan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa, tuturan

asertif yang dituturkan oleh penutur bukan hanya dimaksudkan untuk asertif semata, tetapi tuturan yang dituturkan oleh penutur banyak dimaksudkan sebagai direktif.

2. Bagi peneliti yang berminat di bidang kajian yang sama perlu menindaklanjuti penelitian dengan kajian semua aspek tindak ilokusi yang belum pernah diteliti, meliputi komisif, ekspresif, dan deklaratif. Lebih memerikan data tentang bentuk dan makna tuturan.