

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas VIII SMP IT Fitrah Insani Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus III telah melebihi indikator 75 % yaitu 75,58%. Peningkatan aktivitas tersebut terjadi karena pada STAD ada pembelajaran kelompok yang di dalamnya terjadi diskusi dan saling membantu di antara siswa dalam mengerjakan tugas kelompok, serta pemberian motivasi kepada siswa dengan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh poin peningkatan tertinggi.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP IT Fitrah Insani Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat dilihat dari persentase siswa tuntas pada siklus III telah mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan sebagai berikut.

1. Guru matematika dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Selain itu, dapat menjadi salah satu sarana untuk membangun karakter siswa, seperti kerja sama, kepercayaan diri, berani mengemukakan pendapat, kejujuran dan melatih siswa untuk berpikir kritis.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pelaksanaannya perlu memperhatikan alokasi waktu yang baik dalam penyajian materi, kegiatan diskusi kelompok, maupun dalam presentasi hasil kerja kelompok.