

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ke-V ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Punduh Pedada Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil belajar siswa akan meningkat karna dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar di sekolah yang mendukung (positif) dan sebaliknya, hasil belajar siswa akan rendah karna dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar di sekolah yang kurang mendukung (negatif).
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Punduh Pedada Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil belajar siswa akan meningkat karna dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar yang tinggi, dan sebaliknya, hasil belajar siswa akan rendah karna dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar yang rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Punduh Pedada Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil belajar siswa akan meningkat karna dipengaruhi oleh faktor disiplin belajar yang tinggi. Sebaliknya, hasil belajar siswa akan rendah karna dipengaruhi oleh faktor disiplin belajar yang rendah.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar di sekolah, motivasi belajar, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Punduh Pedada Tahun Pelajaran 2012/2013. hasil belajar siswa akan meningkat karna dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar di sekolah mendukung (positif), motivasi belajar tinggi, dan disiplin belajar tinggi. Sebaliknya, hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah karna dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar di sekolah kurang mendukung (negatif), motivasi belajar rendah, dan disiplin belajar rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Lingkungan Belajar di Sekolah, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Punduh Pedada Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor. Salah satu faktor tersebut adalah lingkungan belajar di sekolah. Untuk itu, hendaknya guru, siswa/siswi dan masyarakat yang berada di lingkungan sekolah dapat

mengendalikan, atau memperbaiki lingkungan belajar sehingga tercipta lingkungan belajar yang baik, nyaman, aman, demi terciptanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga proses belajar/mengajar dapat optimal.

2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki motivasi belajar yang tinggi, siswa akan memiliki sikap pantang menyerah dan memiliki dorongan untuk terus belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki disiplin belajar yang tinggi. Hal itu dikarenakan, dengan disiplin belajar yang tinggi, maka siswa akan memiliki keteraturan dalam belajar, pandai mengatur waktu dan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak disiplin belajar, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
4. Guna meningkatkan hasil belajar hendaknya guru, siswa/siswi dan masyarakat yang berada di lingkungan sekolah dapat mengendalikan, atau memperbaiki lingkungan belajar di sekolah sehingga tercipta lingkungan belajar yang baik, nyaman dan aman. Siswa sebagai peserta didik hendaknya memiliki motivasi belajar dan disiplin belajar yang tinggi sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik dan maksimal.