

Lampiran 22 RPP IPA Berbasis Pendekatan Pembelajaran Kontekstual
Siklus III

RPP IPA BERBASIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VI (Enam)
Caturwulan : 2
Waktu : 4 x 45 menit (Tindakan pertama dan kedua siklus 3)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan tentang perkembangbiakan tumbuhan secara aseksual atau dengan menggunakan bagian tumbuhan (daun, batang, tunas, dan cangkok).
2. Siswa dapat melakukan perkembangbiakan menggunakan bagian tumbuhan (secara aseksual).

B. MEDIA

1. Beberapa jenis tumbuhan:
 - a. Kentang
 - b. Bawang
 - c. Jahe dan kunyit
 - d. Begonia
 - e. Suplir
2. Keranjang
3. Pupuk kompos
4. Tanah
5. Peralatan bercocok tanam:
 - a. Cangkul
 - b. Sekop
 - c. Pisau
 - d. Polibag
 - e. Sarung tangan (*glove*)
6. Tunas pon pisang

C. SKENARIO PEMBELAJARAN TINDAKAN PERTAMA

1. Sebagai kegiatan pembuka, guru bertanya pada siswa tentang pembelajaran yang telah lalu.
2. Siswa merespon pertanyaan guru dengan antusias. Siswa menjelaskan pelajaran yang telah lalu.
3. Guru melanjutkan pembelajaran dengan mengambil beberapa jenis bagian tanaman dan meletakkannya di atas meja. Antara lain kentang, bawang, jahe, kunyit, begonia, dan suplir.

4. Guru akan mengajak siswa untuk bersandiwara tentang tentang petani.
5. Lima orang siswa diminta maju ke depan sebagai petani, yaitu Petani A (kentang), Petani B (bawang), Petani C (jahe dan kunyit), Petani D (begonia), dan Petani E (suplir). Guru bertindak sebagai wartawan yang akan mewawancarai para petani sukses tersebut. Pertanyaannya meliputi bagaimana tumbuhan yang mereka tanam tersebut dapat berkembang biak dengan baik dan banyak.
6. Siswa yang berperan sebagai petani diminta menjawab pertanyaan tersebut. Jika siswa tersebut tidak mampu menjawab dengan benar, maka guru akan melemparkan pertanyaan kepada siswa lainnya.
7. Siswa menjawab pertanyaan sesuai pengetahuan yang mereka miliki.
8. Guru memberi penjelasan bahwa beberapa jenis tumbuhan ada yang berkembang biak dengan biji (mengajak siswa untuk mengingat kembali pemahaman mereka tentang tumbuhan berbunga dan biji). Tetapi di sisi lain ada juga tumbuhan yang berkembang biak menggunakan bagian tumbuhan tersebut, misalnya seperti kentang menggunakan umbi batang, bawang dengan umbi lapis, jahe dan kunyit dengan umbi akar, begonia dengan setek daun, dan suplir dengan spora.
9. Siswa memberikan banyak pertanyaan mengenai hal di atas kepada guru.
10. Tidak hanya guru yang menjawab pertanyaan siswa, tetapi siswa lain juga ada yang menanggapi pertanyaan temannya.
11. Guru juga menjelaskan bahwa ada tumbuhan lain yang berkembang biak dengan cara buatan, seperti pohon mangga yang dicangkok.
12. Setelah semua puas dengan pertanyaan dan penjelasan, guru membagikan kelima jenis tumbuhan itu untuk di tanam. Siswa bekerja dalam kelompok.
13. Siswa menuju halaman samping sekolah. Di sana guru telah menyiapkan peralatan bercocok tanam.
14. Guru memberikan instruksi tentang aktifitas yang harus dilakukan siswa
15. Siswa mulai bercocok tanam:
 - a. Siswa mengambil tanah dan mencampurnya dengan pupuk kompos.
 - b. Siswa mengambil polibag, melipat bagian atasnya dan mengisinya dengan campuran tanah dan kompos.
 - c. Siswa memasukkan bagian tumbuhan kedalam polibag.
 - d. Setelah selesai, siswa membereskan semua peralatan dan membersihkannya.
16. Siswa berdiskusi dan membuat laporan kegiatan bersama kelompoknya.
17. Siswa kembali ke kelas. Secara bergiliran siswa melaporkan semua kegiatan yang telah dilakukan di halaman sekolah.
18. Siswa membuat rangkuman mengenai pembelajaran hari itu. Guru memeriksa arangkuman yang mereka buat.
19. Sebelum menutup pembelajaran, guru bertanya tentang bagaimana pohon pisang berkembang biak.
20. Siswa menjawab pertanyaan guru.
21. Guru meminta siswa mencari pohon pisang di sekitar rumah, jika mereka menemukannya siswa diminta untuk mengambil tunas pisang tersebut dan membawanya ke sekolah keesokan harinya.
22. Guru menutup pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan.

D. PENILAIAN

Penilaian untuk kegiatan ini didasarkan pada:

1. keaktifan siswa dalam melakukan kegiatan di halaman sekolah
2. hasil kerja siswa berupa laporan kegiatan
3. rangkuman yang siswa buat di buku catatan

E. SKENARIO PEMBELAJARAN TINDAKAN KEDUA

1. Sebagai kegiatan pembuka, guru bertanya pada siswa tentang materi pelajaran yang telah lalu.
2. Setelah selesai dengan kegiatan pembukaan, bertanya apakah ada siswa yang menemukan tunas pisang di sekitar rumah mereka dan membawanya ke sekolah?
3. Siswa menjawab pertanyaan guru.
4. Siswa diminta membentuk kelompok, karena mereka akan melakukan pencangkakan dan penanaman tunas pisang.
5. Siswa keluar kelas menuju halaman samping sekolah.
6. Guru memberikan instruksi mengenai kegiatan yang akan mereka lakukan.
7. Siswa secara berkelompok mengambil peralatan yang dibutuhkan dan melakukan kegiatan sesuai petunjuk guru:
 - a. Untuk pencangkakan siswa melakukan:
 - 1) mencari batang pohon yang sudah tua dan masih kuat
 - 2) siswa menguliti batang tersebut
 - 3) siswa mengambil campuran tanah dan pupuk
 - 4) siswa menutupi batang yang sudah dikuliti dengan tanah, dan menutupnya dengan plastik dan mengikatnya dengan tali. Menusuk-nusuk plastik agar air dapat masuk ke dalam plastik.
 - 5) siswa membereskan semua peralatan yang digunakan untuk mencangkok
 - b. Untuk menanam tunas pisang
 - 1) siswa menggali tanah di halaman sekolah. Siswa mencari lahan yang sedikit luas agar tunas pisang bisa tumbuh bebas
 - 2) siswa memasukkan tunas pisang ke dalam lubang, dan menimbunnya dengan tanah dan pupuk.
 - 3) Siswa menyiram tunas pisang tersebut dan berharap dapat tumbuh dengan subur.
 - 4) Siswa membereskan dan membersihkan peralatan yang digunakan.
8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dan membuat laporan tentang aktifitas yang telah mereka lakukan.
9. Siswa kembali ke kelas. Dan secara bergiliran melaporkan hasil aktifitas mereka di hadapan guru dan teman sekelas.
10. Setelah selesai, guru bertanya kepada siswa tentang kesimpulan pembelajaran hari itu.
11. Siswa menjawab sesuai pengetahuan mereka.
12. Guru memberi *reward* dan memberi penguatan.
13. Sebelum keluar kelas, guru memberi pertanyaan kepada siswa.

F. PENILAIAN

Penilaian untuk kegiatan ini didasarkan pada:

- 1) keaktifan siswa dalam melakukan aktifitas di halaman sekolah
- 2) kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil pengamatan
- 3) rangkuman siswa di buku catatan