

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadlirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya lah saya dapat menyelesaikan tugas pembuatan tesis hasil penelitian ini dengan baik. Tesis hasil penelitian ini berjudul: *Penerapan Teknik Puzzle Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas X SMAN 5 Bandar Lampung.*

Tesis ini saya buat dalam rangka menyelesaikan studi S2 ini. Saya sangat berterima kasih atas bimbingan para dosen pengasuh mata kuliah Metodologi Penelitian dan mengharapkan lebih banyak saran yang membangun demi sempurnanya tesis ini.

Akhirnya, saya berharap semoga tesis ini dapat menjadi cikal bakal tesis S2 dan menghasilkan produk penelitian yang bermutu dan bermanfaat.

Bandar Lampung, Maret 2010

Hormat saya,

Yun Anis

NPM: 0623011072

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	14
II. TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Vocabulary	15
2.1.1. Definisi dan Konsep Vocabulary	15
2.1.2. Pembelajaran Vocabulary	18
2.1.3. Pengukuran Jumlah Kosakata	23
2.1.4. Puzzle dalam Pembelajaran Vocabulary	26
2.2. Teori Belajar Dan Pembelajaran	32
2.3. Kompetensi Bahasa Inggris di SMA	42
2.3.1. Fungsi dan Tujuan	42
2.3.2. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA	42
2.3.3. Cakupan Mata Pelajaran Bahasa Inggris	44
2.4. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	46

III. METODE PENELITIAN	48
3.1. Metode Penelitian	48
3.2. Rancangan Penelitian	49
3.3. Lokasi dan Setting Penelitian	52
3.3.1. Lokasi Penelitian	52
3.3.2. Subjek Penelitian	52
3.3.3. Indikator Kinerja	52
3.3.4. Peran dan Posisi Peneliti	53
3.4. Tahapan Tindakan	53
3.4.1. Perencanaan	53
3.4.2. Pelaksanaan Tindakan	54
3.5. Observasi dan Evaluasi	56
3.6. Refleksi	57
3.7. Definisi Konseptual dan Operasional	57
3.8. Instrumen Penelitian	58
3.9. Validitas dan Reliabilitas	60
3.9.1. Pengujian Validitas Instrumen	60
3.9.2. Pengujian Realibilitas	62
3.9.3. Pengujian Taraf Kesukaran	63
3.9.4. Teknik Analisa Data	64
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Interpretasi data dan kondisi pembelajaran Vocabulary	67
4.1.2. Faktor Karakteristik Materi Pelajaran Vocabulary	69
4.1.3. Faktor Karakteristik Siswa	70
4.1.4. Karakteristik Guru	71
4.1.5. Faktor Karakteristik Fasilitas	71
4.2. Deskripsi Pembelajaran Vocabulary Pra Penelitian	72

4.3. Refleksi Dan Rancangan Pembelajaran	74
4.4. Pelaksanaan Siklus Dan Hasil Penelitian	75
4.4.1. Siklus I	75
a. Perencanaan.....	75
b. Pelaksanaan	76
c. Observasi Dan Hasil Tindakan	77
d. Refleksi	83
e. Rekomendasi Perbaikan Siklus II.....	84
4.4.2. Siklus II	84
a. Perencanaan.....	85
b. Pelaksanaan.....	85
c. Observasi Dan Hasil Tindakan.....	85
d. Refleksi.....	90
e. Rekomendasi Perbaikan Siklus III	91
4.4.3. Siklus III	91
a. Perencanaan.....	91
b. Pelaksanaan	92
c. Observasi Dan Hasil Tindakan.....	92
d. Refleksi.....	98
4.5. Pembahasan.....	99
4.5.1 Hasil Pre-tes	99
4.5.2. Hasil Siklus I	99
4.5.3. Hasil Siklus II	100
4.5.4. Hasil Siklus III	101
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	114

V. KESIMPULAN DAN SARAN	116
5.1. Kesimpulan.....	116
5.2. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN –LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1.1 Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas X – 2 Bandar Lampung	10
2.1. Tipe Vocabulary dan implikasinya	21
4.1. Distribusi Hasil Pre- tes Vocabulary X – 7	78
4.2. Distribusi Hasil Pre- tes Vocabulary X – 8	78
4.3. Distribusi Hasil Pembelajaran Vocabulary X – 7 Siklus I.....	79
4.4. Distribusi Aktifitas Siswa X – 7 Siklus I	80
4.5. Distribusi Hasi Pembelajaran Vocabulary X – 8 Siklus I.....	81
4.6. Distribusi Aktifitas Siswa X- 8 Siklus I.....	82
4.7. Hasil Pembelajaran Vocabulary Siswa Kelas X -7 Siklus II	86
4.8. Distribusi Aktifitas siswa Kelas X – 7 Siklus II.....	87
4.9. Hasil Pembelajaran Vocabulary Siswa Kelas X -8 Siklus II.....	88
4.10. Distribusi Aktifitas siswa Kelas X – 8 Siklus II.....	89
4.11. Hasil pembelajaran <i>vocabulary</i> siswa X-7 Siklus III	93
4.12. Distribusi Aktifitas siswa Kelas X – 7 Siklus III.....	95
4.13. Hasil pembelajaran <i>vocabulary</i> siswa X-8 Siklus III.....	96
4.14. Distribusi Aktifitas siswa Kelas X – 8 Siklus III	97
4.15. Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas X – 7 Dari Siklus I sampai I.....	102
4.16. Peningkatan Aktivitas Siswa X - 7 Dari Siklus I sampai III	104
4.17. Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas X – 8 Dari Siklus I sampai	107
4.18. Peningkatan Aktivitas Siswa X – 8 Dari Siklus I sampai III	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
3.2. Gambar Penerapan Teknik Puzzle.....	49
4.15. Diagram Batang Penguasaan siswa X – 7 siklus I sampai siklus III.....	103
4.16. Diagram Batang Aktifitas siswa X – 7 siklus I sampai siklus III.....	106
4. 17. Diagram Batang Penguasaan siswa X – 8 siklus I sampai siklus III.....	107
4.18. Diagram Batang Aktifitas siswa X – 8 siklus I sampai siklus III.....	112

Daftar Lampiran

Lampiran:	Halaman
1. Silabus	124
2. Soal-Soal Pre-tes Vocabulary.....	126
3. Hasil Pre-tes Vocabulary X – 7	127
4. Hasil Pre-tes Vocabulary X – 8.....	128
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	129
6. Materi Pembelajaran Siklus I	131
7. Tes Siklus I	132
8. Hasil Penguasaan Vocabulary X – 7 Siklus I	133
9. Lembar Observasi Aktivitas siswa X – 7 Siklus I	134
10. Hasil Uji Kesukaran Butir Soal X – 7 Siklus I	136
11. Hasil Uji Validitas Butir Soal X – 7 Siklus I	138
12. Hasil Penguasaan Vocabulary X – 8 Siklus I	139
13. Lembar Observasi Aktivitas siswa X – 8 Siklus I	140
14. Hasil Uji Kesukaran Butir Soal X – 8 Siklus I	142
15. Hasil uji Validitas Soal X – 8 Siklus I	144
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	145
17. Materi Pembelajaran Siklus II	147
18. Tes Siklus II	148
19. Hasil Penguasaan Vocabulary X – 7 Siklus II	149
20. Lembar Observasi Aktivitas siswa X – 7 Siklus II.....	150
21. Hasil Uji Kesukaran Butir Soal X – 7 Siklus II.....	152
22. Hasil Uji Validitas Butir Soal X – 7 Siklus II.....	154
23. Hasil Penguasaan Vocabulary X – 8 Siklus II.....	155
24. Lembar Observasi Aktivitas siswa X – 8 Siklus II.....	156
25. Hasil Uji Kesukaran Butir Soal X – 8 Siklus II.....	158
26. Hasil Uji Validitas Butir Soal X – 8 Siklus II	160

27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	161
28. Materi Pembelajaran Siklus III.....	163
29. Tes Siklus III.....	164
30. Hasil Penguasaan Vocabulary X – 7 Siklus III.....	165
31. Lembar Observasi Aktivitas siswa X – 7 Siklus III.....	166
32. Hasil Uji Kesukaran Butir Soal X – 7 Siklus III.....	168
33. Hasil Uji Validitas Butir Soal X – 7 Siklus III.....	170
34. Hasil Penguasaan Vocabulary X – 8 Siklus III.....	171
35. Lembar Observasi Aktivitas siswa X – 8 Siklus III.....	172
36. Hasil Uji Kesukaran Butir Soal X – 8 Siklus III.....	174
37. Hasil Uji Validitas Butir Soal X – 8 Siklus III.....	176
38. Rekapitulasi Hasil Belajar Pembelajaran Vocabulary X – 7 Siklus I,II,III ...	177
39. Rekapitulasi Hasil Belajar Pembelajaran Vocabulary X – 8 Siklus I,II,III ...	178
40. Dokumen Kegiatan	179

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya lah saya dapat menyelesaikan tugas pembuatan tesis hasil penelitian ini dengan baik. Tesis hasil penelitian ini berjudul: *Penerapan Teknik Puzzle Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas X SMAN 5 Bandar Lampung.*

Ucapan terimakasih penulis kepada :

1. Prof. Dr.Sudjarwo, MS, selaku Dekan FKIP Unila yang telah memberikan arahan kepada penulis saat penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumitro, MS, Ketua Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Unila Bandar Lampung, yang memberikan bimbingan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Prof.Dr.Ag. Bambang Setiyadi, M.A, Selaku pembimbing Utama, yang dengan arif bijaksana membimbing, mengarahkan sekaligus memberikan semangat.
4. Dr.Herpratiwi,M.Pd. selaku Pembimbing II dan sekretaris ProgramPascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Unila Bandar Lampung, yang dengan ketulusan dan kesabarannya membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Heri Yufrizal, M.A, PhD. Yang selalu memberikan pengarahan untuk menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak, Ibu, Kakak dan Adik-adikku tersayang yang selalu memberikan doa dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan studi ini.
7. Suamiku Gatot Eko Susilo, S.T., M.Sc., M.A.Sc. dan anak-anaku (Bobby dan Billy) yang selalu memberikan dorongan untuk terus menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan dan sahabatku dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu Persatu.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka dan semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, April 2010

Penulis

Yun Anis

NPM: 0623011072

LAMPIRAN

