

ABSTRAK

MENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS III SDN2 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG

Oleh
ANDES ENGGAR WAHYUNI

Berdasarkan pengamatan, pembelajaran tematik yang dilaksanakan di SDN2 Labuhan Ratu kedaton Bandar Lampung belum menunjukkan makna pembelajaran tematik yang sesungguhnya. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan masih berpusat pada guru, pemisahan mata pelajaran masih tampak jelas walaupun fokus pembelajaran diarahkan pada tema-tema. Siswa juga kurang terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak memperoleh pengalaman langsung dan kurang terlatih untuk menemukan sendiri pengetahuan yang dipelajari. Dalam hal ini, penerapan pembelajaran tematik dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IIC SDN2 Labuhan Ratu

Penelitian dilaksanakan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), prosedur yang digunakan dalam bentuk siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh melalui lembar observasi untuk mengumpulkan data aktivitas siswa dan tes hasil belajar untuk mengumpulkan data prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas belajar pada siklus I, 55,9% menjadi 76,9% pada siklus II. Begitu pula prestasi belajar siswa pada siklus I, siswa yang tuntas belajar 61,1% menjadi 76,9% pada akhir siklus II.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar dan Pembelajaran Tematik