

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN MELALUI
METODE KARYA WISATA DI KELAS V SDN 4 MULYA ASRI
KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH
KABUPATEN TULANG BAWANG**

(Elektronika Tugas Akhir)

Oleh

SUPRIYANTO



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010**

**Judul eTa : PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS
KARANGANMELALUI METODE KARYA
WISATA DI KELAS V SDN 4 MULYA ASRI
KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH
KABUPATEN TULANG BAWANG**

Nama hahasiswa : **Supriyanto**
NPM : 0713056421
Program Studi : **PJJ S I PGSD**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI

**Ketua Jurusan
Imu Pendidikan**

Pembimbing

**Drs. Daniel Ahmad,M.Pd
NIP. 19550723198303112**

**Drs. Baharudin R, M.Pd
NIP. 195105071981031002**

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji
Penguji : **Drs. Baharudin R, M.Pd** _____

2. Penguji
Bukan Pembimbing : **Dr. Suwarjo, M.Pd** _____

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S
NIP. 195305281981031002

Tanggal lulus ujian Elektronika Tugas Akhir :

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : **Supriyanto**
NPM : 0713056421
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e- TA : Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Melalui Metode Karya Wisata Di Kelas V SDN 4 Mulya Asri Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang.

Menyatakan bahwa penelitian e- TA ini hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar lampung,

Supriyanto
NPM. 0713056421

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE KARYA WISATA DI KELAS V SDN 4 MULYA ASRI KECAMATAN TULANG BAWANG TENGAH KABUPATEN TULANG BAWANG

Supriyanto

Penelitian Tindakan Kelas ini berawal dari latar belakang adanya kesenjangan antara model pembelajaran yang digunakan guru dengan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga berdampak pada rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian ini mengungkap penggunaan metode karya wisata untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 4 Mulya Asri kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian Tindakan Kelas yang diterapkan adalah dua siklus tindakan. Teknik pengumpulan datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karya wisata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata prosentase aktivitas belajar siswa pada siklus pertama 67 % dan pada siklus kedua 92 %, rata-rata hasil belajar siswa pada siklus pertama 6,00, dan hasil pada siklus kedua 6,79.

Kata kunci : pembelajaran, aktivitas belajar, hasil belajar dan karya wisata.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT penulis ucapkan atas Rahmat dan HidayahNya yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.

Penelitian yang penulis lakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (Class Room Action Research), sebagai usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah terutama upaya untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memilih sumber belajar yang ada dilingkungan.

Dalam menyusun laporan ini penulis banyak dibimbing dan diarahkan oleh banyak pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Supriyadi, M.Pd, selaku Pelaksana PJJ
3. Bapak Drs. Baharudin R, M.Pd, Selaku Pembimbing
4. Bapak Dr. Suwarjo, M.Pd, selaku Pembahas

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan, namun harapan penulis meskipun sangat sederhana semoga membawa manfaat pada pihak yang peduli akan dunia pendidikan terutama para guru. Selaku pelaksana pembelajaran di sekolah dan senantiasa berusaha meningkatkan ketrampilan menulis bagi siswa-siswanya. Amin ya robbal alamin.

Bandar Lampung, Mei 2010

Penulis

Supriyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
ABSTRAK	vi
KATA KENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar dan Pembelajaran	8
B. Metode Pembelajaran	11
C. Metode Pembelajaran Karya Wisata	12
III. METODE PENELITIAN	15
A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subyek Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	18
E. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	23
F. Pengumpulan Data	28
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	40
V. KESIMPULAN	41
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
2. Daftar Hadir Mahasiswa dalam Pelaksanaan PTK
3. Rencana Perbaikan Pembelajaran siklus 1
4. Instrumen Penilaian RPP siklus 1
5. Instrumen Penilaian Implementasi RPP siklus 1
6. Aktivitas Belajar Siswa Melalui Permainan Tebak Kreatif siklus 1
7. Rencana Perbaikan Pembelajaran siklus 2
8. Instrumen Penilaian RPP siklus 2
9. Instrumen Penilaian Implementasi RPP siklus 2
10. Aktivitas Belajar Siswa Melalui Permainan Tebak Kreatif siklus 2
11. Hasil Belajar Siswa Melalui Permainan Tebak Kreatif
12. Daftar Nilai Siswa Melalui permainan Tebak Kreatif
13. Daftar Hadir Siswa dalam Pelaksanaan PTK
14. Foto Kegiatan Siklus I
15. Foto Kegiatan Siklus II