

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WAY HALIM PERMAI

(Studi di Sekolah Dasar Negeri 2 Way Halim Permai Kec. sukarama
Bandar Lampung)

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

MARNIATI

Berdasarkan pengamatan awal, aktivitas belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Way Halim Permai khususnya pada mata pelajaran matematika sangat rendah hal ini berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa. Oleh karena itu perlu upaya peningkatan aktivitas belajar siswa. Salah satu alternatif penyelesaiannya adalah penerapan pada pendekatan kontekstual pembelajaran pada matematika. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang difokuskan pada situasi kelas, adapun prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus (cycle). Tiap siklus terdiri dari 4 kegiatan yaitu : (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) pengamatan; (4) refleksi.

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa analisa data menggunakan rumus sederhana yaitu rata-rata hitung. Hasil analisa data menunjukkan bahwa pembelajaran pendekatan pada mata pelajaran matematika siswa kelas V sekolah dasar negeri 2 way halim permai dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas belajar antara siklus I dan siklus II meningkatkan 58,83% menjadi 69,93%. Dan siklus III menjadi 82,65% Kenaikan nilai siswa ini menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam memahami materi-materi yang disajikan dengan benar.