

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 2 Way Halim Permai Kecamatan Sukarame Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. melalui pembelajaran pendekatan kontekstual kepada siswa pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. melalui pembelajaran pendekatan kontekstual pada siswa pada pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. melalui pembelajaran pendekatan kontekstual pada siswa pada pelajaran matematika dapat melibatkan siswa secara aktif dan kreatif serta menumbuhkan motivasi dan minat belajar siswa.

Implikasi

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa pembelajaran menggunakan LKS dapat meningkatkan efektivitas dan kreatif siswa pada pelajaran matematika. Keefektivan ini dapat dilihat dari meningkatnya prestasi siswa yang ditunjukkan dari skor tes dan dari proses pembelajaran yang menjadi siswa sentries. Pemanfaatan LKS dalam pelajaran matematika juga dapat berdampak positif

terhadap kemampuan belajar yang lain (berbicara, menulis, dan mendengarkan). Langkah-Langkah pemanfaatan LKS yang telah disebutkan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa dalam proses belajar yang dilakukan bersifat holistic. Siswa dituntut untuk aktif dan kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan LKS tersebut dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran matematika secara keseluruhan. Di samping itu, pemberian tugas dalam kelompok dan system kompetisi dalam setiap tugas yang diberikan akan melatih siswa untuk bekerja sama dan selalu bekerja maksimal dalam menyelesaikan setiap tugas.

5.2 Saran

- a. Bagi guru bahwa pendekatan kontekstual kepada siswa sekolah dasar baik digunakan dalam pelajaran matematika karena terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar maupun dalam aktivitas menjalankan tugasnya.
- b. Bagi sekolah menggunakan pendekatan kontekstual kepada siswa SDN dalam pelajaran matematika karena terbukti dalam meningkatkan mutu pelajaran dan pendidikan.
- c. Bagi peneliti pendekatan kontekstual pembelajaran kepada siswa pada mata pelajaran matematika merupakan media yang cocok untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa namun harus didukung oleh sarana atau prasarana dan sumber daya manusia yang qualified