

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan dalam penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Faktor intern maupun faktor ekstern yang mempengaruhi terbentuknya sikap saling menghargai di SMAN 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012 dominan pada kategori berpengaruh. Terbukti sebanyak 18 responden atau 54,55% siswa masuk kategori berpengaruh. Artinya siswa mempunyai pemahaman tentang sikap saling menghargai serta baik lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, maupun lingkungan sekolah mempengaruhi dalam pembentukan dan pembudayaan sikap saling menghargai.

Sikap saling menghargai siswa SMAN 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012 dominan pada kategori menghargai. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh sebanyak 22 responden atau 66,67% siswa masuk kategori menghargai. Artinya sikap saling menghargai siswa di SMAN 15 sudah baik. Hal ini perlu dibina dan dipelihara dalam pembiasaan sikap terpuji di lingkungan belajar.

Berdasarkan hasil analisis hipotesis yang dilakukan maka terdapat tingkat keeratan pengaruh yang kuat antara faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap saling menghargai di SMAN 15 Bandar Lampung dengan sikap saling menghargai siswa SMAN 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012 ditunjukkan dengan $28,04 \geq 9,49$. Artinya semakin tinggi pengaruh faktor-faktor terbentuknya sikap saling menghargai baik faktor intern (pemahaman) maupun faktor ekstern (lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah) seorang siswa maka semakin baik juga sikapnya untuk menghargai orang lain.

B. Saran

Bedasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar mengajarkan PKn tentang cara menghargai lalu dipelihara dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada siswa agar dalam bergaul tetap menjalin hubungan yang baik dengan cara tidak memilih-milih teman serta tidak membeda-bedakan status sosial seseorang, pangkat, ras, kekayaan, dan sebagainya.
3. Kepada para orang tua agar mengajarkan tentang cara menghargai, lalu dipelihara serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada masyarakat agar dapat meningkatkan kesadaran terhadap pentingnya sikap saling menghargai sehingga terciptalah lingkungan yang aman, tentram dan damai.