

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan sebagaimana telah dipaparkan pada BAB IV, maka berikut ini akan ditulis kesimpulan sebagai hasil dari penelitian:

1. Pengawasan pendidikan dasar oleh UPT Pendidikan dilaksanakan berdasarkan dengan 2 (dua) tahap, yaitu perencanaan pengawasan dan pelaksanaan pengawasan. Perencanaan pengawasan dilakukan dengan langkah-langkah yaitu menyusun rencana kerja dan menyusun strategi pengawasan. Pelaksanaan pengawasan dilakukan dengan langkah-langkah yaitu penyusunan program, menyusun persiapan pengawasan, pelaksanaan pengawasan, langkah-langkah pengawasan dan tindak lanjut pengawasan serta menyusun laporan dan hasil rekomendasi. Dari hasil pengawasan adanya tindakan penyalagunaan dana BOS seperti Tim Managemen BOS mengurangi jumlah dana yang diterima oleh setiap sekolah, Pembelian barang bekas dengan harga barang baru, sekolah tidak mempunyai kuitansi-kuitansi transaksi yang dibiayai dengan dana BOS.
2. Faktor penghambat yang dihadapi UPT Pendidikan dalam pengawasan pendidikan dasar Kabupaten Lampung Selatan adalah Sarana dan prasarana

penunjang kerja secara kualitas dan kuantitas masih sangat terbatas, Secara manajemen dan organisasi dan struktur organisasi belum lengkap dan rincian tugas belum matang, Adanya keterbatasan dana dan program pembangunan dari pemerintah pusat. Adapun hambatan/kelemahan lain dalam hal pengawasan adalah di lapangan tenaga pengawas kurang diminati sebab rekrutmen pengawas bukan karena prestasi, tugas pokok yang rumit dan biaya operasional/rutin untuk melaksanakan tugas kepengawasan tidak memadai terlebih lagi untuk pengawasan di daerah terpencil.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran dengan tujuan agar pelaksanaan pengawasan pendidikan formal berjalan dengan lancar dan tepat sasaran.

1. Bagaimanakah peningkatan dalam sistem pengawasan oleh UPT Pendidikan di Kabupaten Lampung Selatan khususnya dalam penyediaan sarana dan prasarana sekolah, peningkatan mutu guru dan pengawasan dana BOS yang terjadi penyalahgunaan dana BOS.
2. Dalam melaksanakan tugas UPT Pendidikan terdapat banyak hambatan sehingga untuk menanggulangnya diperlukan upaya bagaimana membenahan sistem kerja, pendayagunaan dana dari pemerintah, pemberian biaya operasional/rutin untuk melaksanakan tugas kepengawasan untuk pengawasan di daerah terpencil. Untuk mencapai mutu pendidikan dalam sistem pendidikan harus ada membenahan dan kelengkapan sarana dasar di UPT Pendidikan untuk menghasilkan pelayanan yang maksimal serta perbaikan

manajemen kepengawasan harus terus-menerus dilakukan, mulai dari proses rekrutment, sistem penugasan, pemeliharaan dan pengembangan profesi, hingga kesejahteraannya. Untuk itu, dukungan kebijakan pemerintah, khususnya pemerintah daerah mutlak diperlukan agar dapat memfasilitasi dan memberdayakan peran pengawas sekolah dasar.