

ABSTRAK

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI KETERAMPILAN MENULIS SURAT IZIN PADA SISWA KELAS IV A SDN 2 JAGABAYA I KOTA BANDAR LAMPUNG

**Oleh :
MASNUR HAYATI**

Tugas utama guru adalah mengkondisikan siswa agar belajar aktif dan mengetahui bagaimana cara siswa belajar dan menguasai berbagai cara membelajarkan siswa. Kerangka kerja Tugas Berdasarkan Tulisan akan membahas bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia melalui keterampilan menulis surat izin dengan berbagai variasinya sehingga terhindar dari rasa bosan dan tercipta suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.

Pendekatan masalah dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif berdasarkan analisis peneliti yang diuraikan dalam bentuk tulisan dan kuantitatif berdasarkan data yang didapatkan hasil pelaksanaan kerangka kerja Tugas Berdasarkan Tulisan dengan subjek penelitian tindakan kelas (PTK) Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pokok dengan cara menugaskan siswa membuat sebuah surat izin dan teknik pelengkap menggunakan teknik observasi serta wawancara dengan pihak – pihak yang berwenang sesuai bidangnya masing-masing. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yang dilakukan secara deduktif, yaitu cara berfikir yang didasarkan pada berbagai hal yang bersifat umum dan kemudian ditarik suatu kesimpulan khusus.

Hasil pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) yang dimodifikasi menggunakan kerangka kerja Tugas Berdasarkan Tulisan menunjukkan keberhasilan yang signifikan. Dari hasil tes yang dilakukan sebelum tindakan diperoleh rata-rata skor 71,84, setelah tindakan pada siklus pertama 77,84 dan siklus kedua adalah 83,84. Presentasi kenaikan prestasi siswa dari nilai rata-rata pra-tindakan ke siklus I sebesar 8,60 % dan kenaikan dari siklus pertama ke siklus kedua sebesar 5,44 %. Kenaikan nilai siswa ini menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca dalam menulis surat izin. Nilai siswa yang berada dibawah rata-rata nilai yaitu 75 yang menjadi indikator penelitian, menjadi lebih baik dari pra-tindakan ke tindakan pada siklus I, begitu pula dari siklus I ke siklus II. Peningkatan nilai dapat menjadi indikator keberhasilan, karena pada siklus kedua, siswa yang mendapat skor dibawah standard hanya 1 orang yaitu mendapat 70.

Penggunaan LKS dengan kerangka kerja Tugas Berdasarkan Tulisan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan lebih efektif. Konsentrasi siswa hanya terfokus pada penjelasan guru tidak perlu mencatat secara keseluruhan penjelasan guru, karena semuanya lebih terekam dalam LKS yang dimiliki.

Kata Kunci : surat izin, Tugas Berdasarkan Tulisan