

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil belajar siswa, pelaksanaan penelitian tindakan kelas di SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung, dapat disimpulkan:

- a. Sebelum dilakukan tindakan (saat orientasi), pembelajaran masih berpusat pada guru, guru sangat mendominasi proses pembelajaran, belum berorientasi pada siswa (*student-centered*).
- b. Setelah dilaksanakannya perlakuan tindakan kelas teradapat: Peningkatan rata-rata hasil belajar IPS siswa dari siklus satu ke siklus dua sebesar 2,78 (5,56%) dan dari siklus kedua ke siklus ketiga sebesar 5,83 (11,11%).
- c. Berdasarkan temuan yang ada pada penelitian dapat diungkapkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran berpasangan dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Siswa diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran karena dengan aktivitas dan konsentrasi yang tinggi akan dicapai prestasi belajar yang tinggi.
- b. Guru IPS selalu berinovasi untuk mengembangkan strategi pembelajaran berpasangan, karena berdasarkan hasil penelitian, penggunaan strategi pembelajaran berpasangan belajar tersebut mempunyai kontribusi terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa.
- c. Kepala Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi penyediaan sarana pembelajaran. Karena dengan adanya fasilitas pembelajaran yang memadai akan menimbulkan daya tarik dan mendorong peningkatan kualitas pembelajaran.