

**BAB II**  
**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Akhirnya, penulis dapat memperoleh beberapa hasil temuan setelah melaksanakan refleksi dan diskusi pada bab sebelumnya dan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Bangun Ruang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 5 Gedung Air pada semester 2 tahun ajaran 2010/2011. hal tersebut dapat dibuktikan melalui evaluasi/ test tulis dengan rata-rata nilai siswa pada siklus pertama 65,78% meningkat pada siklus ke 2 menjadi 70,06% dan kembali meningkat pada siklus ke-3 menjadi 78,00%.
2. Penggunaan Media Bangun Ruang dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan prosentase keaktifan siswa pada siklus pertama sebesar 62% meningkat pada siklus ke 2 menjadi 64% dan kembali meningkat pada siklus ke-3 menjadi 75%.

**5.2 Saran**

Dengan diketahuinya kontribusi positif penggunaan media bangun ruang yang mempengaruhi minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV, di Sekolah Dasar Negeri 5 Gedung Air Bandar Lampung. Maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dengan adanya hubungan penggunaan media bangun ruang terhadap minat, aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV, sebaiknya pendidik

mengkolaborasikan model-model pembelajaran dengan model pembelajaran interaktif.

2. Dalam kegiatan belajar mengajar matematika materi bangun ruang guru hendaknya selalu berinteraksi dengan anak didiknya melalui kegiatan tanya jawab, dan memberikan perhatian dalam bentuk *reward- reward* sehingga anak akan merasa nyaman dan serta senang sehingga anak tidak cepat bosan.
3. Guru diharapkan mampu menguasai model-model pembelajaran yang akan diberikan kepada anak didiknya, untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pendidikan anak sekolah dasar.
4. Guru diharapkan mampu mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa yang ada di lingkungan kelas.
5. Dalam kegiatan belajar dan mengajar guru hendaknya juga berinteraksi dengan kawan sejawat untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan model pembelajaran yang digunakan, untuk kelancaran proses belajar dan mengajar.
6. Guru diharapkan mampu meningkatkan mutu sumber daya manusia, dengan pelatihan-pelatihan seperti KKG (kelompok kerja guru), seminar-seminar pendidikan.