

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Akhirnya, penulis dapat memperoleh beberapa hasil temuan setelah melaksanakan refleksi dan diskusi pada bab sebelumnya dan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode *puzzle jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas II B SD N 8 Gedung Air pada semester 2 tahun pelajaran 2009-2010. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui evaluasi/tes tulis dengan rata-rata nilai siswa pada siklus pertama 53,21 meningkat pada siklus ke 2 menjadi 69,28 dan kembali meningkat pada siklus ke-3 menjadi 71,89.
2. Penggunaan Metode *puzzle jigsaw* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan prosentase keaktifan siswa pada siklus pertama sebesar 47,36% meningkat pada siklus kedua menjadi 71,05% dan pada siklus ke-3 meningkat menjadi 78,95%.

1.2 Saran

Proses pembelajaran yang baik dan menyenangkan adalah hal yang semestinya diciptakan oleh guru dalam membimbing dan memberi penguatan kepada siswa di kelas. Guru tentunya memiliki keinginan

bagaimana siswa dapat dengan cepat mengerti dan mengaplikasikan apa yang menjadi tujuan pembelajaran. Hal yang paling utama adalah guru hendaknya senantiasa melakukan pengamatan sejauh mana peningkatan belajar siswa di kelas. Penulis menyarankan guru mulai mencoba menggunakan model pembelajaran kelompok seperti metode *puzzle jigsaw* dalam pembelajaran karena siswa dapat termotivasi dan bekerjasama melalui pembelajaran yang menyenangkan disesuaikan dengan konteks yang menjadi tujuan pembelajaran.

Dalam penelitian ini, berdasarkan hasil refleksi ketiga siklus, peneliti membuat catatan beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatang sebagaimana berikut:

1. Perhatian guru terhadap peningkatan mutu pendidikan IPS khususnya perlu ditingkatkan demi keberhasilan siswa dalam pembelajaran.
2. Model pembelajaran yang variatif hendaknya selalu dicoba sebagai upaya menciptakan proses pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sesuai dengan prinsip PAKEM.
3. Guru hendaknya mengembangkan model pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi menulis mereka.
4. Dalam upaya Membantu memperbaiki / meningkatkan proses hasil belajar dan mengajar guru hendaknya terus menggali potensi siswa guna meningkatkan prestasi belajar IPS yang selama ini dianggap pelajaran yang membosankan.

