

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar yang digunakan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kesiapan menerima pelajaran, memperhatikan penjelasan guru, mengerjakan tugas secara individu, berani bertanya dan menjawab pertanyaan, menulis karangan deskripsi secara sistimatis, serta ketepatan waktu dalam melaksanakan tugas, sehingga pada siklus I dan siklus II mencapai peningkatan sebesar (19,52%) yaitu dan (67,46%) hingga (86,98%).
2. Pembelajaran yang menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar, dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi, sehingga siswa mendapat nilai rata-rata pada siklus I, (60,9) menjadi (72,2) pada siklus II, pencapaian nilai rata-rata ini meningkat 11,3.

5.2 Saran

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti merupakan salah satu langkah untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran di kelas, terutama rneningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar. Ada

beberapa saran yang dapat penulis ajukan bagi guru yaitu :

- Guru hendaknya dapat memanfaatkan lingkungan yang ada di sekitar anak berbagai salah satu sumber belajar yang akan memberikan suasana baru bagi siswa.
- Untuk mengembangkan keterampilan menulis karangan siswa terutama menulis karangan deskripsi, guru dapat menggunakan lingkungan sebagai salah satu sumber belajar.
- Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai aspek menulis karangan guru hendaknya mengenalkan sistematika penulisan karangan meskipun dalam bentuk sederhana sesuai dengan tingkat kemampuan siswa SD .