
**Peningkatan Kemampuan Mengarang Deskripsi
Melalui Penggunaan Media Gambar
pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Labuhan Ratu Bandarlampung**

**Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)**

**Oleh
S A L M I N A**

Rendahnya kemampuan mengarang deskripsi siswa SD Negeri 1 Labuhan Ratu merupakan permasalahan dalam penelitian ini. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti melakukan penelitian tindakan dengan cara memanfaatkan media gambar guna meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi. Untuk itu, tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan mengarang deskripsi melalui penggunaan media gambar, khususnya siswa kelas VA SD Negeri 1 Labuhan Ratu Bandarlampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*) melalui refleksi diri yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan-tahapan sebagai berikut: 1) perencanaan (*Planning*); 2) tindakan (*action*); 3) pengamatan (*observation*), dan 4) refleksi (*reflection*). Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 1 Labuhan Ratu tahun pelajaran 2010/ 2011 berjumlah 40 orang, terdiri dari 18 laki-laki dan 22 perempuan.

Salmina

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa dalam mengarang deskripsi diperoleh rata-rata nilai sebesar 51,62 atau dalam kategori *kurang*. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan memanfaatkan media gambar diperoleh rata-rata nilai kemampuan mengarang deskripsi pada siklus I sebesar 59,40 dengan kategori *sedang*, atau meningkat sebesar 7,78 atau 19,45%. Sedangkan kemampuan mengarang deskripsi pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,10 dengan kategori *baik sekali* atau mengalami peningkatan sebesar 15,70 atau 37,5%. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi siswa.