

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran yang memanfaatkan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa. Hal ini didasarkan pada temuan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan memanfaatkan media gambar akan membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi khususnya pada siswa kelas VA SD Negeri 1 Labuhan Ratu Kecamatan Kedaton Bandar Lampung.
2. Penilaian hasil kerja siswa yang dipantau dan ditindak lanjuti secara terus-menerus akan membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi.
3. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa dalam mengarang deskripsi diperoleh rata-rata nilai sebesar 51,62 atau dalam kategori *kurang*. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan memanfaatkan media gambar diperoleh rata-rata nilai kemampuan mengarang deskripsi pada siklus I sebesar 59,40 dengan kategori *sedang*, atau meningkat sebesar 7,78 atau 19,45%. Sedangkan kemampuan mengarang deskripsi pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,10 dengan kategori *baik sekali* atau mengalami peningkatan sebesar 15,70 atau 37,5%. Setiap siklus terjadi

peningkatan diantaranya: (a) peningkatan ketuntasan belajar pada prasiklus sebanyak 2 siswa atau persentase 5%, 9 atau 22,5% pada siklus I, dan 37 atau 92,5% pada siklus II; (b) nilai tertinggi yang diperoleh siswa di kelas VA pada pra siklus 65, 80 pada siklus I, dan 90 pada siklus II. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan kemampuan mengarang deskripsi siswa.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan simpulan penelitian ini, peneliti mengemukakan saran kepada guru Bahasa Indonesia, dalam hal ini guru kelas VA SD Negeri 1 Labuhan Ratu Kecamatan Kedaton Bandarlampung sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis deskripsi, pemanfaatan media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Guru dalam memilih media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi harus lebih teliti dan gambarnya harus fokus dan terinci sehingga mudah dipahami dan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan menulisnya.
3. Perlu dilakukan latihan menulis karangan deskripsi secara kontinu.
4. Dalam memberikan latihan kepada siswa hendaknya hasil latihan dikoreksi dan dikembalikan agar siswa termotivasi untuk melakukan latihan, dan mengetahui letak kelemahan yang perlu mereka benahi sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuannya.

5. Kepada guru SD agar menggunakan media gambar dalam mengajarkan Bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis karangan.