

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan media papan berpaku pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjung Gading Bandar Lampung, maka dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran konvensional yang sederhana masih dapat digunakan dan dikembangkan demi menunjang serta meningkatkan nilai prestasi siswa dalam pembelajaran di sekolah.
2. Media Papan berpaku dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SDN 1 Tanjung Gading mampu membantu siswa meningkatkan pemahaman dan prestasinya dalam mempelajari konsep bangun datar.

5.2 Saran

Beberapa saran yang ingin disampaikan oleh penulis adalah:

1. Kemajuan teknologi memang perlu diterapkan pada siswa dalam proses pembelajaran, tetapi sarana dan media sederhana yang sebenarnya dapat dengan mudah diperoleh dan dipahami siswa juga hendaknya tetap dapat dipergunakan oleh para guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
2. Guru semestinya dapat lebih meningkatkan kreativitas dalam pengembangan metode dan media yang dapat menarik minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. Sujak. Maftuh, M. Kawentar. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika. Mading*.
http://www.sekolahindonesia.com/sidev/mading/mading.asp?iid_mading=72&iid_Sekolah=1.
- Darmansyah. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Padang: UNP.
- Davies, Ivor K. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.8. Jakarta: CV Rajawali.
- Departemen Pendidikan Nasional. Kurikulum 2004. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulardi. 1996. *Luas Bangun Datar*. Jakarta: Erlangga.
- Universitas Lampung. 2009. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Zainal Abidin. 2004. *Evaluasi Pengajaran*. Padang: UNP.