

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP
MATERI POKOK PERUBAHAN GERAK PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETHUAN ALAM DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN PENEMUAN
TERBIMBING KELAS IV B DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 5 TALANG
BANDAR LAMPUNG**

**OLEH :
ROSMINA
1013069119**

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan guru Kelas IV dan V SD Negeri 5 talang Bandar Lampung diketahui bahwa pencapaian penguasaan materi pokok Perubahan gerak selama ini masih rendah. Beberapa hal yang menyebabkan rendahnya penguasaan materi pokok perubahan gerak tersebut antara lain: siswa belum pernah mendapat pengalaman secara langsung atau contoh nyata dalam mempelajari perubahan gerak. Aktivitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran tidak lebih dari mendenarkan, mencatat, mengerjakan LKS, atau tugas yang lain.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa, dan peningkatan penguasaan materi pokok perubahan gerak dengan metode penemuan terbimbing. Penelitian ini dilakukan selama tiga siklus di kelas IV B SD Negeri 5 Talang dengan jumlah siswa 44 siswa. Faktor yang diamati dalam penelitian ini adalah aktivitas dan penguasaan materi perubahan gerak, serta kegiatan guru dalam proses pembelajaran. Data kualitatif yang diperoleh dianalisis secara deskriptif, sedangkan data kuantitatif dianalisis dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian diperoleh ada peningkatan aktivitas belajar siswa dan peningkatan penguasaan materi siswa, serta aktivitas guru dalam proses pembelajaran dari siklus 1 sampai siklus 3. peningkatan aktivitas siswa yang relevan dengan kegiatan pembelajaran dari siklus 1 ke siklus 2 dan dari siklus 2 ke siklus 3 . Rata-rata pada siklus 1 adalah 5,24 belum ada peningkatan karena belum mencapai KKM, pada siklus 2 mencapai rata-rata 6,41 dan mengalami peningkatan 1,17 % , sedangkan pada siklus 3 mencapai rata-rata 7,03 dengan peningkatan 0,62. pada siklus 3 ini telah mencapai KKM.

Kata Kunci : Penemuan terbimbing, aktivitas, penguasaan materi Perubahan G