

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi siswa secara keseluruhan yang berjumlah 32 siswa sampai 2 siklus, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas belajar siswa dan hanya tersisa beberapa orang saja yang tidak aktif. Jadi pembelajaran ini dapat membuat seluruh siswa terlibat secara penuh dalam pembelajaran dan peranan guru hanya sebatas pembimbing untuk meluruskan masalah, tetapi tidak terlibat langsung didalam kegiatan belajar. Disini siswa dibiarkan bebas berdiskusi, bekerjasama dan saling menunjang, berbagi tugas dan berkomunikasi antar sesama anggota kelompok untuk mengemukakan pendapat.
2. Pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan tindakan dari hasil belajar yang diukur dari kognitif adalah siklus 1 sebesar 53,12%, pada siklus 2 sebesar 81,25 %. Ini terbukti bahwa dengan pemanfaatan tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam peningkatan hasil belajar teori kejuruan kelas XAP SMK Bakauheni Lampung Selatan :

1. hendaknya guru mengenalkan dan melatih keterampilan proses, kooperatif sebelum atau selama pembelajaran, agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep serta dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan nilai yang dituntut.
2. siswa hendaknya diberi wawasan atau ditekankan untuk tidak sering alpa atau tidak masuk sekolah karena hal ini akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Selain itu siswa hendaknya dituntut untuk menguasai sejumlah informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran, sehingga didalam kelompok siswa tidak bingung untuk mendiskusikan materi bagiannya. Lebih dari pada itu siswa akan mampu mengembangkan kalimat dan potensinya secara mandiri. Diharapkan dikemudian hari siswa tidak hanya berkembang intelektualnya saja tetapi mampu meningkatkan seluruh pribadi siswa termasuk sikap dan mental yang dimiliki

bagi sekolah perlu dilakukan kegiatan pembelajaran dengan berbagai strategi sebagai upaya menciptakan suasana belajar yang kondusif agar hasil belajar siswa dapat meningkat.