

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan guru mata pelajaran IPS pada kurun waktu tahun pelajaran 2008/2009 dan 2009/2010, terungkap bahwa daya serap siswa khususnya kelas IX di SMP Negeri 1 Rajabasa terhadap mata pelajaran IPS masih rendah, hasilnya masih jauh dari harapan. Hal tersebut terlihat dari hasil nilai murni nilai ulangan umum semester ganjil dan genap dan hasil ujian akhir sekolah (UAS) hanya mencapai rata-rata 5.96 yang dapat dilihat pada lampiran 1. Hasil tersebut masih jauh dari tingkat keberhasilan belajar yaitu rata-rata 65 untuk klasikal dan 85 untuk individual (tingkat keberhasilan). Dari pengamatan guru selama pembelajaran berlangsung, nampak bahwa hanya sekitar 45 % siswa kelas IX yang mendapat nilai \geq 65. Hasil tersebut masih jauh dari tingkat keberhasilan siswa dengan kriteria ketuntasan belajar minimal (KKM) yaitu 65.

Rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS karena selama ini guru mengajar menggunakan metode ceramah langsung.

Diharapkan setelah menerapkan metode diskusi kelompok maka hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan. yang semula rata-rata hasil belajar ulangan hariannya hanya 56, maka diharapkan setelah menggunakan metode diskusi kelompok ini meningkat menjadi 70. Mengapa perlu ditingkatkan, karena kalau belajar siswa tidak meningkat maka keberhasilan belajar tidak akan tercapai.

Penerapan metode diskusi kelompok yang dilakukan peneliti merupakan cara yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan. Karena penerapan metode diskusi kelompok dianggap paling tepat untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan. Hal ini sejalan dengan pendapat Subroto (2002:179), dinyatakan bahwa diskusi kelompok adalah suatu percakapan ilmiah oleh beberapa orang yang tergabung dalam suatu kelompok untuk saling bertukar pendapat suatu masalah atau bersama-sama mencari pemecahan mendapatkan jawaban atau kebenaran atas suatu masalah.

Pada kenyataannya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan masih rendah. Harapannya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan menjadi meningkat.

Untuk mengatasi rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan ini perlu dilakukan suatu tindakan yaitu dengan penerapan metode diskusi kelompok. Tindakan pertama, untuk mengatasi rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan dengan menggunakan diskusi kelompok secara klasikal. Selanjutnya tindakan kedua untuk mengatasi rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan dengan menggunakan diskusi kelompok besar. Kemudian dilanjutkan dengan menggunakan diskusi kelompok kecil. Tindakan yang dilakukan dengan penerapan diskusi kelompok klasikal, diskusi kelompok besar dan kelompok kecil

untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, penulis membatasi permasalahan penelitian pada:

1. Bagaimana penerapan metode diskusi kelompok yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IX A di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.
2. Bagaimana bentuk metode kelompok dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IX A di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.

C. Pemecahan Masalah

Masalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IX A di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan akan menggunakan pemecahan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IX A di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi kelompok yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IX A di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.
3. Bagaimana hubungan penggunaan metode diskusi kelompok dengan peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IX A di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bentuk penggunaan metode diskusi kelompok yang dapat meningkatkan hhasil belajar IPS siswa kelas IX A pada semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 di SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Siswa

Meningkatnya hasil belajar IPS bagi siswa kelas IX A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.

2. Bagi Guru

Melalui penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatnya hasil belajar IPS bagi siswa kelas IX.A SMP Negeri 1 Rajabasa Lampung Selatan.

3. Bagi Sekolah

Dengan dilaksanakannya penelitian tindakan kelas akan meningkatkan penguasaan materi IPS kelas IX, sehingga dapat meningkatkan jumlah nilai ulangan umum semester ganjil dan genap, serta nilai ujian akhir sekolah (UAS) mata pelajaran IPS yang pada akhirnya meningkatkan peringkat dan prestasi sekolah.

Selain itu jika sekolah yang para gurunya memiliki keterampilan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas tentu saja sekolah itu akan memperoleh manfaat yang besar, karena peningkatan kualitas pembelajaran mencerminkan kualitas pendidikan di sekolah itu.

