

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kaji tindak ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam proses pembelajaran IPS kelas VII A semester ganjil di SMPN 1 Rajabasa tahun pelajaran 2010/2011 dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa, yaitu jumlah siswa yang aktif sebesar 31,1 % atau 14 siswa pada siklus I menjadi 66,7 % atau 30 siswa pada siklus II dan menjadi 88,9 % atau 40 siswa pada siklus III.

Dari tiga cara yang diberikan pada siklus ini, penggunaan LKS yang paling ideal untuk meningkatkan aktifitas belajar pada siswa adalah penggunaan LKS yang dilaksanakan secara kelompok dengan model LKS yang memberikan jenis kegiatan pada siswa berupa identifikasi gambar atau foto dan pemecahan masalah seperti dilaksanakan pada siklus III, aktifitas belajar siswa 88,9 % atau 40 siswa aktif dan semangat untuk menyelesaikan LKS.

### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis menyarankan kepada guru IPS agar dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai alternatif dalam meningkatkan aktifitas belajar siswa yang rendah menjadi aktifitas belajar siswa yang tinggi.

Namun menggunakan LKS ini akan mencapai tujuannya apabila diperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Adanya persiapan yang sungguh-sungguh, baik dalam menentukan isi/materi dalam LKS, langkah-langkah yang harus dilakukan oleh siswa/rincian kegiatan, alat dan bahan serta waktu yang disediakan.

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media LKS, guru dituntut untuk memiliki ketarampilan memimpin dan guru sebagai fasilitator harus mampu membimbing dan mengarahkan siswa agar dapat mengerjakan LKS dengan baik.