

## **V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pembelajaran ARIAS terhadap motivasi belajar siswa sebesar 12,60%.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pembelajaran ARIAS terhadap penguasaan konsep fisika siswa sebesar 26,93%.
3. Ada hubungan yang rendah antara motivasi belajar siswa terhadap penguasaan konsep fisika siswa.

### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

1. Terhadap Teori Belajar

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Kalianda dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS maka diperoleh implikasi teori belajar yang dapat dijadikan referensi bagi pendidik dalam menunjang teori belajar pada saat proses pembelajaran berlangsung, yaitu sebagai berikut.

a. Model ARIAS mengadopsi teori belajar konstruktivisme, dimana dalam teori ini belajar merupakan suatu proses yang menuntut siswa untuk aktif mengkontruksi atau membangun gagasan-gagasan atau konsep-konsep baru yang didasarkan pada pengetahuan masa lalu atau pada saat itu. Dalam teori ini guru hanya berperan sebagai fasilitator yang bertugas meyakinkan siswa untuk dapat menyelesaikan setiap permasalahan secara mandiri. Model ARIAS dalam sintaknya berusaha menjadikan siswa untuk berperan secara aktif dalam penyelesaian masalah, guru hanya berperan sebagai fasilitator yang memotivasi siswa untuk dapat menyelesaikan masalah dan membangun konsep secara mandiri. Untuk itu model ARIAS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik selama proses pembelajaran yang berlangsung berpusat pada siswa dan guru hanya berperan sebagai fasilitator serta menjadikan siswa sebagai pusat perhatian guru.

## 2. Terhadap Proses Pembelajaran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Kalianda dengan menerapkan pembelajaran ARIAS maka diperoleh beberapa implikasi proses pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam melakukan proses pembelajaran, yaitu sebagai berikut.

a. Penerapan pembelajaran ARIAS di SMAN 1 Kalianda selama penelitian berlangsung belum mampu meningkatkan motivasi belajar

secara baik tapi telah mampu meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa secara baik, hal ini dikarenakan motivasi intrinsik lebih mendominasi motivasi siswa. Untuk itu sebagai seorang guru harus menciptakan berbagai metode pembelajaran yang menarik dan tidak monoton sehingga dapat menggugah motivasi intrinsik siswa.

- b. Dalam penelitian, motivasi belajar tidak berpengaruh secara baik terhadap penguasaan konsep fisika siswa, hal ini dikarenakan penguasaan konsep lebih dipengaruhi oleh interaksi siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu dalam interaksi belajar seorang guru harus banyak memberikan kebebasan kepada siswa untuk dapat mengadakan penyelidikan sendiri, mengamati sendiri, belajar sendiri dan mencari pemecahan masalah sendiri, yang hal ini akan menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kepercayaan diri dari siswa. Interaksi yang demikian akan membuat siswa berpengalaman dan memudahkan siswa dalam menguasai suatu materi yang disampaikan.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru fisika khususnya guru fisika kelas X<sub>6</sub> di SMAN 1 Kalianda agar dapat menjadikan model ARIAS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep fisika siswa.

2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya mampu menciptakan interaksi pembelajaran yang baik sehingga siswa berpartisipasi secara aktif. Dengan adanya interaksi yang baik maka akan lebih memotivasi dalam belajar dan lebih mudah menguasai materi yang disampaikan.