V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keterbacaan dan keterlaksanaan LKS kimia berkriteria tinggi, dengan persentase keterbacaan sebesar 76,62% dan keterlaksanaan sebesar 73,56% artinya sebagian besar siswa mampu menyerap pesan yang terkandung dalam LKS yang telah diterapkan dan mampu melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS dengan baik.
2. Tingkat kemenarikan dan keterlaksanaan animasi berkriteria tinggi, dengan persentase kemenarikan sebesar 70,11% dan keterlaksanaan sebesar 74,44% artinya sebagian besar siswa mampu menyerap pesan yang terkandung dalam animasi yang telah ditampilkan dengan baik.
3. Setelah pembelajaran menggunakan LKS dan animasi kimia, tingkat keterampilan generik sains siswa berkriteria sedang, dengan perolehan: pada indikator pengamatan tak langsung sebesar 0,65; pada indikator membangun konsep sebesar 0,49; pada indikator pemodelan matematika sebesar 0,67; dan pada indikator bahasa simbolik sebesar 0,55.

4. Tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan LKS berbasis keterampilan generik sains ini adalah siswa sangat tertarik dan antusias dengan media pembelajaran yang diterapkan dan siswa dapat terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, penggunaan LKS dan animasi ini juga membantu guru dalam praktikum (karena menggunakan bahan-bahan yang mudah didapatkan) dan memudahkan proses kegiatan belajar mengajar di kelas.

B. Saran

1. Media pembelajaran yang dikembangkan melibatkan empat indikator keterampilan generik sains. Oleh sebab itu, bagi peneliti lainnya yang tertarik untuk melakukan penelitian seperti ini disarankan untuk melakukan upaya pengembangan terhadap indikator keterampilan generik sains yang lain pada konsep materi kimia yang lain.
2. Pada saat pembelajaran diusahakan mengatur waktu seefektif mungkin agar tidak terjadi kekurangan waktu.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif bagi guru bidang studi kimia sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.