

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Hubungan jenis konsep dan keterampilan generik sains .....   | 24      |
| 2. Tafsiran harga persentase tiap jawaban pertanyaan .....  | 34      |
| 3. Penskoran pada angket keterbacaan dan keterlaksanaan .....   | 34      |
| 4. Tafsiran persentase angket .....   | 35      |
| 5. Persentase kesesuaian ukuran tulisan .....   | 41      |
| 6. Persentase kesesuaian variasi dan jenis huruf .....  | 43      |
| 7. Persentase tata letak dan ukuran gambar .....  | 44      |
| 8. Persentase penghilangan gambar ilustrasi pendukung materi .....  | 46      |
| 9. Persentase kesesuaian warna ilustrasi pendukung materi .....   | 47      |
| 10. Persentase kemampuan memahami bahasa yang digunakan .....   | 49      |
| 11. Persentase penggunaan hanya warna hitam pada tulisan .....  | 50      |
| 12. Persentase asal konsep-konsep yang dipelajari siswa dalam pembelajaran .....  | 52      |
| 13. Persentase kemudahan memahami materi dengan cara diskusi antar kelompok menggunakan LKS berbasis keterampilan generik sains ... | 53      |
| 14. Persentase kemampuan LKS membangkitkan perhatian siswa dalam pembelajaran .....   | 55      |
| 15. Persentase kemudahan sistematika pengisian lembar pengamatan dan diskusi .....  | 56      |
| 16. Persentase kemudahan siswa memahami materi kimia melalui penggunaan LKS .....   | 58      |

|  |    |
|--|----|
| 17. Persentase hubungan materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari...  | 59 |
| 18. Persentase kemudahan dalam memahami fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi .....        | 61 |
| 19. Persentase penggunaan LKS tidak berbasis keterampilan generik sains dalam membantu proses pembelajaran ..... | 63 |
| 20. Persentase angket keterbacaan LKS.....   | 64 |
| 21. Persentase angket keterlaksanaan LKS .....   | 64 |
| 22. Persentase kesesuaian ukuran tulisan .....   | 65 |
| 23. Persentase kesesuaian ilustrasi gambar pada animasi kimia .....  | 67 |
| 24. Persentase penggunaan gambar tidak bergerak pada animasi kimia ...   | 68 |
| 25. Persentase kesesuaian tata letak dan ukuran gambar .....   | 69 |
| 26. Persentase kesesuaian variasi dan jenis huruf yang digunakan .....   | 71 |
| 27. Persentase kemenarikan gambar pendukung materi animasi .....   | 72 |
| 28. Persentase penggunaan hanya warna hitam dan putih pada animasi ..  | 73 |
| 29. Persentase kemampuan animasi membangkitkan perhatian siswa dalam pembelajaran .....                          | 75 |
| 30. Persentase kemudahan siswa memahami materi kimia melalui penggunaan animasi kimia .....                      | 76 |
| 31. Persentase hubungan materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari ..  | 78 |
| 32. Persentase kemudahan dalam memahami fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi .....        | 79 |
| 33. Persentase penggunaan animasi kimia dalam membantu proses pembelajaran .....                                 | 80 |
| 34. Tingkat kemenarikan animasi kimia .....  | 82 |
| 35. Tingkat keterlaksanaan animasi kimia .....   | 82 |
| 36. Hubungan antara label konsep dan indikator keterampilan generik sains .....                                  | 82 |

|   |     |
|---|-----|
| 37. Hubungan antara animasi kimia dan indikator keterampilan generik sains .....            | 83  |
| 38. Hubungan indikator keterampilan generik sains dan nomor soal .....                      | 88  |
| 39. Rata-rata skor pre-tes, pos-tes dan N-gain keterampilan generik sains .....             | 89  |
| 40. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 1) .....          | 150 |
| 41. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 1) lanjutan ..... |     |
| 42. Persentase jawaban angket pada LKS 1 .....  |     |
| 43. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 2) .....          |     |
| 44. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS2) lanjutan .....  |     |
| 45. Persentase jawaban angket pada LKS 2  |     |
| 46. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 3) .....          |     |
| 47. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 3) lanjutan ..... |     |
| 48. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 4) .....          |     |
| 49. Tabulasi data temuan angket siswa (Keterbacaan dan Keterlaksanaan LKS 4) .....          |     |
| 50. Persentase jawaban angket pada LKS 4 .....  |     |
| 51. Tabulasi data temuan angket siswa ( Keterlaksanaan dan Kemenarikan Animasi 1) .....     |     |
| 52. Persentase jawaban angket pada animasi 1 .....  |     |
| 53. Tabulasi data temuan angket siswa ( Keterlaksanaan dan Kemenarikan Animasi 1) .....     |     |
| 54. Persentase jawaban angket pada animasi 1 .....  |     |

|  |     |
|--|-----|
| 55. Tingkat keterbacaan LKS 1 .....                | 190 |
| 56. Tingkat keterbacaan LKS 2.....                 | 190 |
| 57. Tingkat keterbacaan LKS 3.....                 | 191 |
| 58. Tingkat keterbacaan LKS 4.....                 | 191 |
| 59. Tingkat keterlaksanaan LKS 1 .....             |     |
| 60. Tingkat keterlaksanaan LKS 2 .....             |     |
| 61. Tingkat keterlaksanaan LKS 3 .....             |     |
| 62. Tingkat keterlaksanaan LKS 4                   |     |
| 63. Rata-rata tingkat keterbacaan LKS.....         |     |
| 64. Rata-rata tingkat keterlaksanaan LKS .....     |     |
| 65. Tingkat Kemenarikan Animasi Kimia 1 .....      |     |
| 66. Tingkat Kemenarikan Animasi Kimia 2 .....      |     |
| 67. Tingkat Keterlaksanaan Animasi Kimia 1 .....   |     |
| 68. Tingkat Keterlaksanaan Animasi Kimia 2 .....   |     |
| 69. Rata-rata tingkat kemenarikan animasi .....    |     |
| 70. Rata-rata tingkat keterlaksanaan animasi ..... |     |