

**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
ROHANI ISLAM (ROHIS) DENGAN TINGKAT PELANGGARAN  
TATA TERTIB SEKOLAH PADA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

(Skripsi)

Oleh

**YUNITA MAHA RANI**



**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2010**

## **ABSTRAK**

# **HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DENGAN TINGKAT PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

Oleh  
**Yunita Maha Rani**  
**0613033053**

Kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) adalah kegiatan penunjang, pelengkap, dan penguat kegiatan-kegiatan intrakurikuler yang merupakan wadah proses pendidikan Rohani Islam (Rohis) untuk menyalurkan bakat atau dorongan potensi anak didik hingga mencapai taraf maksimal. Rohani Islam (Rohis) kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat lebih memperkaya dan memperluas pengetahuan mendorong pembinaan sikap dan mental serta nilai-nilai dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum dan juga dapat melatih diri menjadi orang yang memiliki disiplin diri dan disiplin terhadap peraturan tata tertib sekolah. Namun masih saja banyak siswa yang mengikuti kegiatan Rohis melakukan pelanggaran tata tertib sekolah yang merusak citra rohis itu sendiri.

Permasalahan yang dikaji dalam masalah ini adalah Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas XI di SMA N 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010 apakah sudah diterapkan semaksimal mungkin di SMA N 4 Bandar Lampung.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas XI di SMA N 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik angket sebagai teknik pokok, serta sebagai teknik penunjang yaitu kepustakaan dan dokumentasi, sedangkan yang menjadi populasi sampel adalah siswa kelas XI SMA N 4 Bandar Lampung sebanyak 30 orang.

*Yunita Maha Rani*

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) tidak mempengaruhi Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah sebanyak 2 orang siswa (8%) responden, sedangkan sebanyak 22 orang (51%) responden Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) mempengaruhi Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah. Adanya Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah mempunyai keeratan yang tinggi, artinya Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) memiliki partisipasi terhadap Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.

**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
ROHANI ISLAM (ROHIS) DENGAN TINGKAT PELANGGARAN  
TATA TERTIB SEKOLAH PADA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

Oleh

**YUNITA MAHA RANI**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk mencapai Gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2010**

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM  
(ROHIS) DENGAN TINGKAT  
PELANGGARAN TATA TERTIB  
SEKOLAH PADA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN  
PELAJARAN 2009 / 2010**

Nama Mahasiswa : Yunita Maha Rani  
Nomor Pokok Mahasiswa : 0613033053  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI**

1. Komisi Pembimbing

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Drs. Iskandar Syah, M. H  
NIP. 19571011 198703 1001**

**M. Basri, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19731120 200501 1001**

2. Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Sejarah**

**Drs. Iskandar Syah, M. H  
NIP. 19571011 198703 1001**

**Drs. Maskun, M. H  
NIP. 19591228 198503 1005**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, adalah :

1. Nama : Yunita Maha Rani
2. NPM : 0613033053
3. Program Studi : Pendidikan Sejarah
4. Jur / fakultas : Pend. IPS / FKIP Unila
5. Alamat : Jl. P. Tirtayasa Perumdam II SWJ Blok H No 7  
Bandar Lampung (Telp/HP) (0721) 7182482

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, 21 April 2010

Yunita Maha Rani  
NPM 0613033053

**MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji  
Ketua : Drs. Iskandar Syah, M. H .....  
  
Sekretaris : M. Basri, S. Pd., M. Pd .....  
  
Penguji : Drs. Maskun,, M. H .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Sudjarwo, M.S**  
**NIP. 195305281981031002**

**Tanggal Lulus Skripsi : 2010**

## MOTTO

*Bismillahirrohmannirrohim*

*“Mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

*(Q.S. Al Baqarah 153)*

*“Berangkatlah kamu baik dalam keadaan terasa ringan maupun  
merasa berat, dan berjihad lah dengan harta an dirimu di jalan Allah  
S.W.T, yang demikian itu adalah lebih baik bagimu jika kamu  
mengetahui”*

*( QS : 9 : 41 )*

*“Jika kita bisa menerima diri kita apa adanya. Kita bisa melihat dunia  
dari sisi lain yang lebih indah”*

*(Penulis)*



## *PERSEMBAHAN*

*Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas izin dan ridho-Nya  
kupersembahkan karya kecilku ini kepada :*

*Papa (alm) dan mama yang telah melahirkan, merawat,  
membesarkan, mendidik serta selalu mendoakan dan membimbingku  
dengan tulus dan ikhlas demi keberhasilanku*

*Kakak Sa, Kakak Am, Ayuk Anis, Kakak Roby, Ayuk Dian, Kakak  
Yoyon, Ayuk Dhet yang telah banyak memberiku nasehat dan  
dorongan baik moril maupun materil. Keponakan-keponakanku yang  
lucu yang selalu membuatku tersenyum.*

*Keluarga masa depanku yang Insa Allah disiapkan Allah S.W.T yang  
nantinya akan membimbing dan menemani hari-hariku.*

*Para pendidikku yang dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan  
yang sangat bermanfaat untuk masa depanku*

*Almamaterku tercinta yang telah mendidik dan mendewasakanku*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Baturaja Kabupaten Ogan Komering Ulu pada tanggal 24 Juni 1987, penulis merupakan anak kedelapan dari delapan bersaudara dari Ayah yang bernama Bapak Asmuni Busri (Alm) dan Ibu Nurhuda.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis antara lain:

1. Sekolah Dasar Negeri 38 Baturaja Kabupaten Ogan Komering Ulu Sumatra Selatan, tamat pada tahun 2000.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Baturaja Kabupaten Ogan Komering Ulu Sumatra Selatan, tamat pada tahun 2003
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Baturaja Kabupaten Ogan Komering Ulu Sumatra Selatan, Tamat pada tahun 2006

Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada tahun 2006 di Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Sejarah. Dan telah mengikuti Kuliah Kerja Lapangan (KKL) tahun 2007 dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2009.

## SANWACANA

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, Puji syukur atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang diberikan Allah subhana Wata'ala sehingga berkat izin-Nya penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : *“HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN EKSTRAKULIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) DENGAN TINGKAT PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2009/2010”*.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr.Bujang Rahman, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. I Nengah Maharta, M.Si selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

4. Bapak Drs. Tontowi Amsia, M.Si selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus pembimbing utama dan pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Maskun, M.H selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus penguji skripsi penulis yang telah memberikan saran dan masukan serta wawasan yang sangat berharga untuk penulis.
7. Bapak M. Basri, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing kedua, terima kasih atas arahannya dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
8. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Sejarah serta para pendidik di Universitas Lampung yang telah memberikan Ilmu dan Pengetahuannya kepada penulis.
9. Ibu dra. Hj. Lyn Warda Ismail selaku kepala SMA Negeri 4 Bandar Lampung yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Bandar Lampung. Dan Ibu Inny Hikmatin, S.Pd selaku guru mitra yang telah menjalin kerja samanya selama dalam peneliti melakukan penelitian.

10. Keluargaku tersayang : Papa (alm), Mama, kakak-kakakku, keponakan-keponakanku serta seluruh keluarga besar Busri Agoes atas doa dan dukungannya baik moril maupun materil
11. Sendi Nasrijan yang telah memberikan perhatian, masukan dan doa yang kubutuhkan. Terima kasih iya iang, tetaplah menjadi yang terbaik dalam hidupku, Semangat ☺.
12. Sepupu-sepupuku yaya, icha, ririn, teruskan perjuangan kalian. Jangan pernah putus hubungan persaudaraan. Tetap jadi my best cousin.
13. Sepupuku ejha, tety, pipit, dek jeri, yuk era, novi terima kasih atas bantuan dan dukungan serta motivasinya selama ini.
14. Sahabat-sahabat gw tercinta, baik hati dan tidak sombong ☺ ingga, gilang, reza, nandung, agung, wely, zeze, sari, yogie, nur ,mamed, moses, nanda, bang wan, wawan pala, ryan, eghi terimakasih ya atas saran-saran dan dukungan serta motivasinya selama ini.
15. Teman-temanku d SMA N 1 Baturaja, yogie, danu, obet, ela, iyee, feny, dan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini.
16. Temen-temen seperjuangan gw : Lusti, Septa, Yunda, terima kasih ya atas cerita indah yang kalian berikan sama gw semasa kuliah ini. Gak akan gw lupain.
17. Teman-teman angkatan 2006 Reguler yang lain: Edy, Putri, Endri, S.Pd, Puput, Shinta, Gadiez, Mitha, Shinta, Ririn, Nina, Puspo, Irmanto, Agus, Eka Susanti, Emi, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga pertemuan kita akan tetap langgeng dan terus menerus.

18. Kakak tingkatku dan teman-teman 04, 05 dan 06 NR : Yuk Sari Mbak Lucky, Kak Zius , Kak Ketut, Mbak Lusi, Mbak Asri, Yushinta dan Jumli serta adik-adikku angkatan 07 (Togar, Ijonk, dan Fajar), angkatan 08, angkatan 09 (Azizah) baik Reguler maupun Non Reguler yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan kalian semua, dan tetap semangat dalam mencapai cita-cita untuk masa depan.
19. Rekan-rekan PPL di SMA Negeri 4 Bandar Lampung : Nana, Esi, Elis, Yuyun, Uli, DJ, Rosy terima kasih atas kebersamaannya melewati hari-hari di sekolah yang melelahkan. Serta siswa-siswi SMA N 4 Bandar Lampung khususnya anak kelas X. Terimakasih ya atas kerjasamanya.
20. Segenap pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis. Penulis ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan kita semua.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan, keterbatasan tata bahasa, serta kelemahan dan kekurangan yang ada pada penulis. Untuk kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan dimasa mendatang.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan diridhoi oleh Allah SWT. Amin.

**Wabillahittaufig Wal Hidayah**

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bandar Lampung, April 2010

Penulis

Yunita Maha Rani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN RIWAYAT HIDUP</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi

### I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Analisis Masalah .....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan, Kegunaan dan Ruang lingkup Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Kegunaan Penelitian.....	8
3. Ruang Lingkup Penelitian .....	9

### II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Kegiatan Ekstrakurikuleri.....	11
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	11
b. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
2. Ekstrakurikuler Rohani Islam ( Rohis).....	15
a. Pengertian Ekstrakurikuler Rohani Islam .....	15
b. Latar Belakang dibentuknya Rohani Islam .....	16
c. Dasar Pemikiran Rohani Islam .....	17
d. Dasar Hukum Rohani Islam .....	17
e. Fungsi Rohani Islam .....	17
f. Tujuan Rohani Islam .....	18
g. Prinsip Dasar Rohani Islam .....	19
3. Tingkat Pelanggaran Tata Tertib .....	21
a. Pengertian Tata Tertib .....	21
b. Tata Tertib Sekolah SMA N 4 Bandar Lampung .....	22
B. Kerangka Pikir .....	23
C. Paradigma.....	24

D. Hipotesis .....	24
<b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	27
a. Populasi .....	27
b. Sampel.....	28
C. Variabel Penelitian .....	28
1. Variabel Penelitian.....	28
2. Definisi Operasional Variabel.....	29
a. Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam .....	29
b. Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	30
D. Pengukuran Variabel.....	31
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan.....	33
1. Data Angket .....	33
2. Kepustakaan .....	34
G. Uji Instrumen Penelitian .....	34
a. Uji Validitas .....	35
b. Uji Reliabilitas .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	37
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA N 4 Bandar Lampung .....	40
2. Visi dan Misi SMA N 4 Bandar Lampung.....	43
a. Visi SMA N 4 Bandar Lampung .....	43
b. Misi SMA N 4 Bandar Lampung .....	44
c. Tujuan SMA N 4 Bandar Lampung .....	44
3. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	45
a. Keadaan Karyawan dan Guru.....	49
b. Kondisi Perpustakaan SMAN 4 Bandar Lampung.....	52
c. Kondisi Laboratorium SMA N 4 Bandar Lampung .....	52
d. Kegiatan Belajar Mengajar SMA N 4 Bandar Lampung .....	54
e. Pengelolaan Kelas SMAN 4 Bandar Lampung .....	55
f. Keadaan Siswa SMA N 4 Bandar Lampung .....	54
g. Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS SMA N 4 Bandar Lampung ..	57
B. Pelaksanaan Ujian Angket .....	58
a. Analisa Validitas Soal Angket .....	58
b. Analisis Uji Realibilitas .....	58



C. Deskripsi Data.....	62
a. Pengumpulan Data .....	62
b. Penyajian Data.....	63
a. Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS).....	63
c. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	66
D. Pengujian Hipotesis .....	70
E. Pembahasan.....	74
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah seluruh siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	5
2. Bentuk dan Jumlah Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	6
3. Jumlah Siswa yang mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS .....	27
4. Tabel Urutan kepala sekolah SMA Negeri 4 Bandar Lampung .....	43
5. Jumlah Ruangan yang menunjang proses pembelajaran di SMAN 4 Bandar Lampung Pembatasan Masalah .....	46
6. Tabel Keadaan Guru dan Karyawan Menurut Klasifikasi Ijazah .....	49
7. Jumlah Ruang Laboratorium yang ada di SMAN 4 Bandar Lampung .....	51
8. Jadwal kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di SMAN 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.....	52
9. Jumlah siswa dan siswi SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun Pelajaran 2009/2010 .....	55
10. Hasil Uji Coba angket item ganjil.....	59
11. Hasil Uji Coba angket item genap .....	59
12. Tabel Kerja hasil antara item ganjil (X) dengan item genap (Y) .....	60
13. Distribusi Frekuensi Dari Kegiatan Rohani Islam .....	64
14. Distribusi Skor dari Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam .....	66
15. Distribusi Frekuensi Dari Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	68
16. Distribusi Frekuensi Dari Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	68
17. Distribusi Skor dari Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	69
18. Jumlah Responden Dalam Kategori untuk Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	70
19. Daftar Kontigensi Perolehan Data Antara Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam dengan Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Denah lokasi SMA Negeri 4 Bandar Lampung
2. Kisi-kisi Angket
3. Surat Pengantar
4. Angket
5. Tabel 19. Distribusi Skor Hasil dari Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam
6. Tabel 20. Distribusi Skor Hasil dari Tingkat Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Tahun Pelajaran 2009/2010
7. Rencana Judul kaji Tindak Skripsi/ Makalah
8. Surat Penelitian Pendahuluan
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Keterangan Mahasiswa
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian