

## **I. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dalam proses kehidupan, kita tidak terlepas dari ilmu pengetahuan dan teknologi. Terutama dalam dunia pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi memegang peranan yang sangat penting. Ini berarti berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada ilmu pengetahuan yang diberikan dan teknologi yang digunakan serta tanggung jawab pemerintah dalam memegang peranannya sebagai tulang punggung pembangunan nasional. Manusia dapat mengembangkan potensinya sehingga dapat menimbulkan berbagai ilmu pengetahuan yang dapat memenuhi segala kebutuhan manusia. Oleh karena itu, untuk menghasilkan sumber daya manusia sebagai subjek dalam pembangunan yang baik diperlukan modal dari pendidikan itu sendiri.

Salah satu langkah untuk meningkatkan pendidikan dengan memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya, diperlukan suatu pengajaran yang berhubungan pada tujuan pengajaran tersebut. Teknologi yang semakin canggih jika digunakan oleh orang yang tidak mengerti dan tidak digunakan dengan sebaik-baiknya tidak akan memberikan manfaat, tetapi justru menimbulkan dampak negatif. Kadang kala manusia tidak sadar akan apa

yang dilakukan. Banyak sekali kesalahan dalam penggunaan teknologi salah satunya dalam berkendara. Hampir setiap hari terjadi kecelakaan lalu lintas, dikarenakan kurangnya keahlian dalam berkendara dan minimnya ilmu pengetahuan tentang rambu-rambu lalu lintas. Hampir semua kalangan orang dewasa menggunakan kendaraan bahkan tidak jarang anak-anak dengan usia dibawah umur pun menggunakan kendaraan. Hal ini merupakan salah satu faktor dari faktor-faktor lainnya yang menyebabkan semakin meningkatnya kecelakaan.

Untuk meminimalisir tingkat kecelakaan diperlukan pendidikan dalam pengenalan rambu-rambu lalu lintas kepada pengguna kendaraan, bukan hanya untuk orang dewasa saja tetapi anak-anak pun dapat mengetahui pentingnya pengetahuan tentang rambu-rambu lalu lintas. Berdasarkan alasan-alasan diatas, penulis tertarik untuk mengangkat judul "PENGENALAN RAMBU-RAMBU LALU LINTAS MENGGUNAKAN FLASH 8" sebagai Tugas Akhir perkuliahan di Universitas Lampung (UNILA) pada tahun ajaran 2009/2010.

## **1.2 Batasan Masalah**

Dalam pembuatan Tugas Akhir, penulis membatasi permasalahan hanya sebatas pengenalan rambu-rambu lalu lintas.

### **1.3 Tujuan dan Manfaat**

#### **1.3.1 Tujuan**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka tujuan dari pembuatan Tugas Akhir yaitu :

1. Untuk memberikan alternatif baru dalam pembelajaran yaitu ”Pengenalan Rambu-Rambu Lalu Lintas Menggunakan Flash 8”.
2. Agar ”Pengenalan Rambu-Rambu Lalu Lintas Menggunakan Flash 8” dapat menjadi bahan pembelajaran pada saat ingin membuat SIM (Surat Izin Mengemudi).
3. Penulis dapat menerapkan materi yang telah dipelajari di bangku perkuliahan khususnya pada mata kuliah multimedia.

#### **1.3.2 Manfaat**

Manfaat dari pembuatan Tugas Akhir dengan judul ”Pengenalan Rambu-Rambu Lalu Lintas Menggunakan Flash 8” antara lain :

1. Dapat menambah ilmu pengetahuan tentang rambu-rambu lalu lintas.
2. Apabila seluruh kalangan terutama orang dewasa sudah mengenal dan memahami rambu-rambu lalu lintas dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, maka dapat meminimalisir tingkat kecelakaan lalu lintas.
3. Sebagai sarana yang dapat membentuk sumber daya manusia yang tertib lalu lintas.