

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XII di SMA Negeri 2 Pringsewu tahun ajaran 2015/2016 , maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

#### 1. Kesimpulan Statistik

Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan berfikir positif pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pringsewu tahun ajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil analisis data dengan menggunakan *uji wilcoxon*, dimana diperoleh skor  $Z_{hitung} = -5,969^b$ , kemudian skor tersebut akan dibandingkan dengan skor  $Z_{tabel}(\alpha) = 2,132$  pada taraf signifikansi 5% atau 0,05 dengan  $n = 15$ , maka  $Z_{hitung} = -5,969^b < Z_{tabel} = 2,132$ . Dengan demikian, berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan berpikir positif siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016 meningkat setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan kemampuan berfikir positif dalam belajar yang signifikan setelah diberi layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berfikir positif dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pringsewu tahun pelajaran 2015/2016.

## **2. Kesimpulan Penelitian**

Kesimpulan penelitian adalah kemampuan berfikir positif dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pringsewu tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku dan cara berfikir yang sebelum diberikan perlakuan memiliki kemampuan berfikir positif yang rendah dalam belajar, tetapi setelah diberi perlakuan dengan pemberian bimbingan kelompok, kemampuan berfikir positifnya meningkat menjadi lebih baik.

## **B. Saran**

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 2 Pringsewu tahun pelajaran 2015/2016 adalah:

### **1. Siswa**

Siswa hendaknya mengikuti kegiatan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan berfikir positif, sehingga siswa dapat secara optimal mengembangkan potensi di dalam diri dan meningkatkan prestasi.

## 2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya guru dapat menginformasikan mengenai pentingnya kemampuan berfikir positif pada siswa, dan melaksanakan secara rutin kegiatan bimbingan kelompok untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berfikir positif siswa dalam belajar.

## 3. Kepada para peneliti

- a. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang kemampuan berfikir positif pada siswa dalam belajar dengan bimbingan kelompok hendaknya dapat menggunakan subjek berbeda dan meneliti variabel lain dengan mengontrol variabel yang sudah diteliti sebelumnya.
- b. Para peneliti hendaknya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan layanan, pendekatan, dan teknik yang sama tetapi dengan masalah yang berbeda, dan subyek yang berbeda.