

## **ABSTRAK**

### **“BAHAN AJAR KEWARGANEGARAAN BERKARAKTER BAGI SISWA KELAS VII SMP 17 GERNING TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

**Oleh**

**Ridwan Leoputra**

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar kewarganegaraan yang berisikan nilai-nilai karakter sehingga diharapkan terjadinya perbaikan perilaku pada diri peserta didik khususnya di SMP 17 Gerning Tegineneng. Metode yang digunakan adalah pengembangan buku teks berbentuk bahan ajar berkarakter.

Dari penelitian yang dilakukan menghasilkan sebagai berikut: 1) penilaian ahli materi, ahli desain dan ahli bahasa terhadap produk bahan ajar melalui beberapa tahapan uji dan mengalami revisi, dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran Kewarganegaraan di kelas VII. (2) penilaian terhadap hasil *pre test* dan *post test* peserta didik, dimana kelas eksperimen menggunakan bahan ajar hasil produk penilaiannya lebih tinggi jika dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan buku teks yang ada sebelumnya. (3) Analisis ujicoba diperoleh nilai koefisien  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel sehingga pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar berkarakter lebih efektif membantu memperbaiki perilaku peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil pengamatan selama uji coba produk lapangan dilakukan menunjukkan perilaku positif sudah nampak dalam keseharian peserta didik. Hasil uji effect size menilai produk berbeda dengan yang telah ada.

*Kata kunci: Bahan ajar, Nilai Karakter*