

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERNYATAAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ivx
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	7
II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hakekat Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Teori-teori Pembelajaran dan Perkembangan Kognitif	11
2.3 Pengertian Bahan Ajar	12

2.4	Pengertian Buku	16
2.5	Pengertian Karakter	18
2.6	Pengertian Pendidikan Karakter	19
2.7	Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	21
2.8	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Ilmu Pengetahuan Sosial	28
2.9	Model Pengembangan Bahan Ajar Kewarganegaraan Berkarakter	30
2.10	Pengembangan Bahan Ajar	32
2.11	Kerangka Berpikir	34
III	METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1	Prosedur Penelitian Bahan Ajar	35
3.2	Sumber Data Penelitian	46
3.3	Instrument Penelitian	47
3.4	Teknik Pengumpulan Data	47
3.5	Teknik Analisis Data	48
3.6	Variabel Penelitian	57
3.6	Sistematika Penyusunan Produk Buku	58
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	59
IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1	Profil Sekolah	60
4.2	Deskripsi Produksi Bahan Ajar Kewarganegaraan Berkarakter	61
4.2.1	Analisis Kebutuhan	61
4.2.2	Perencanaan	68
4.2.3	Pengembangan Produk Awal	70
4.2.4	Uji Coba Produk Awal	85
4.2.5	Revisi Hasil Uji Coba Produk Awal	86
4.2.6	Uji Coba Lapangan	86
4.3	Deskripsi Perbaikan Perilaku Peserta Didik	95
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	100

V	KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Saran	114
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN	117