

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Kegunaan Penelitian.....	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Definisi Belajar	12
2.2 Teori Belajar.....	14
2.3 Hasil Belajar	17
2.3.1 Pendekatan Saintifik.....	20
2.3.2 Langkah-Langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	22
2.3.3 Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013.....	25
2.4 Bahan Ajar	28
2.4.1 Pengertian Bahan Ajar	28
2.4.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar	29
2.4.3 Kriteria dan Sumber Bahan Ajar.....	32

2.4.4 Sumber Bahan Ajar	34
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik	36
2.5.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	36
2.5.2 Jenis-Jenis LKPD	37
2.5.3 Kegunaan dan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	38
2.5.4 Komponen-Komponen LKPD	43
2.6 LKPD dalam Penanaman Nilai-Nilai Sosial	44
2.6.1 Pengertian Nilai Sosial	44
2.6.2 Nilai-Nilai Sosial.....	48
a. Rasa Ingin Tahu.....	48
b. Peduli Lingkungan	50
c. Peduli Sosial	52
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	53
2.8 Kerangka Pikir.....	55
2.9 Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Pengembangan	58
3.2 Populasi dan Sampel	71
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.4 Variabel Penelitian	73
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan	83
3.5.1 Penelitian dan Pengumpulan Informasi (<i>Research and Information</i>)	84
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	87
3.5.3 Pengembangan Produk Awal (<i>Develop Preliminary form of Product</i>)	89
3.5.4 Uji Coba Produk Awal	112
3.5.5 Revisi Produk Utama (<i>Main Product Revision</i>)	114
3.5.6 Langkah Ke Enam Uji Coba Utama	122

3.5.7 Langkah Ke Tujuh Revisi Produk Hasil Uji Coba	
Lapangan	125
3.6 Teknik Pengumpulan Data	126
3.7 Teknik Analisis Data	127
3.8 Desain Pengembangan	131
3.9 Indikator Keberhasilan	132
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Lokasi Penelitian	133
4.2 Deskripsi Data Penanaman Nilai-Nilai Sosial	135
4.2.1 Rasa Ingin Tahu	135
4.2.2 Peduli Lingkungan	137
4.2.3 Peduli Sosial	141
a. Uji Normalitas	145
b. Uji Homogenitas	146
c. Uji t-test	146
d. Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemahaman Nilai-Nilai Sosial Pada Pelajaran Geografi	148
4.3 Diseminasi dan Implementasi	149
4.4 Pembahasan	150
4.5 Keterbatasan Penelitian	158
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	160
5.2 Implikasi	161
5.3 Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	167