

BAB III

METODA PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian

3.1.1. Waktu Penelitian

a. Waktu penelitian dilakukan di TKIT Fitrah Insani 1, dilakukan pada tahun pelajaran 2014-2015.

3.1.2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Taman kanak-kanak Fitrah Insani 1 gang putra Langkapura Kemiling Bandar Lampung. Penelitian ini dilakukan dalam program untuk mengetahui perkembangan dan proses pembelajaran pada anak. Yang dilaksanakan di kelas B3 dengan nama kelompok kupu-kupu yang berjumlah 20 anak, yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

3.2 Subyek Penelitian

Subyek penelitiannya adalah siswa Taman Kanak-kanak dengan nama kelompok kupu-kupu dengan jumlah siswa 20 anak yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

3.3 Sumber Data

Pada dasarnya penelitian yang dilakukan tertuju pada anak, karena penelitian itu dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan yang ada pada anak. Sumber data yang dijadikan bahan penelitian pun bersumber pada anak, yang sering juga disebut data primer, berbentuk portofolio hasil berbagai pekerjaan anak.

Sedangkan data sekunder diperoleh dari catatan guru dan evaluasi diri anak serta catatan anekdot, daftar ceklis dan skala penilaian.

3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

3.4.1. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain :

a. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan penelitian yang dilakukan dengan mengamati perilaku dan aktivitas anak dalam suatu waktu kegiatan.

Tahap observasi ini dilakukan pada saat anak melakukan kegiatan pembelajaran dengan permainan.

b. Test

Test merupakan penelitian yang dilakukan dengan melihat kemampuan anak dalam melakukan perintah yang diminta dalam kegiatan pembelajaran.

Tahap test ini dilakukan saat anak melakukan kegiatan pembelajaran.

3.5 Analisis Data

Teknik analisis data disesuaikan dengan datanya. Pada umumnya data yang berbentuk kuantitatif dianalisis dengan analisis deskriptif komparatif, yaitu membandingkan data kuantitatif dari kondisi awal, siklus I, siklus II, dan siklus III, dengan rumus sebagai berikut :

$$NA = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Total skor yang seharusnya}} \times 100 \%$$

Total skor yang seharusnya

Nilai rata-rata hasil belajar anak dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$X = \frac{\sum X}{\sum N}$$

Keterangan :

X = Nilai rata – rata

$\sum X$ = Jumlah semua nilai siswa

$\sum N$ = Jumlah siswa

(Adopsi dari Aqib, dkk. 2009; 40)

Untuk menghitung persentase perkembangan kemampuan mengenal lambang bilangan digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum \text{Siswa yang berkembang sesuai harapan}}{\sum \text{siswa}} \times 100$$

(Adopsi dari Aqib, dkk. 2009; 41)

Pada tahap observasi pengamatan dilakukan oleh guru mitra dengan mengacu pada instrument observasi yang telah disusun sebelumnya.

Pad tahap observasi guru mitra melakukan observasi baik terhadap guru maupu kepada anak. Adapun hasil observasi yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pengenalan lambang bilangan melalui permainan kereta angka dpat dilihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel dibawah ini merupakan kriteria penilaian untuk mengukur kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan. Adapun katagori penilaian sebagai berikut :

Tabel 3.1 Kategori Penilaian

Kategori penilaian	Kriteria
BB (Belum berkembang)	0-25%
MB (Mulai berkembang)	26-50%
BSH (Berkembang sesuai harapan)	51-75%
BSB (Berkembang sangat baik)	76-100%

Sumber: Dimiyati, 2013:106

Data yang terkumpul kemudian dianalisis sebagai berikut:

- a. Data berbentuk bilangan / kuantitaif dianalisis secara deskriptif yaitu dengan membandingkan data kuantitatif dari kondisi awal, yaitu dari siklus ke 1 sampai siklus ke III.
- b. Data yang berbentuk kualitatif dianalisis secara kualitatif berdasarkan hasil observasi/ pengamatan dan refleksi dari kondisi awal yaitu siklus ke I sampai siklus ke III.

3.6. Indikator Keberhasilan

Penelitian ini dapat dikatakan berhasil jika minimal 70 % anak sudah berkembang sesuai harapan dalam mengenal lambang bilangan yang meliputi:

1. Mampu menyebutkan lambang bilangan
2. Mampu menunjukkan lambang bilangan
3. Mampu membedakan lambang bilangan
4. Mampu mengurutkan lambang bilangan
5. Mampu memasangkan lambang bilangan