

DAFTAR PUSTAKA

- Adimiharja, Mintarsih. dkk. (2006). *Format Penulisan Karya Ilmiah Universitas Lampung*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 60 hlm.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta. 151 hlm.
- Asma, Nur. (2005). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta. 149 hlm.
- Asy'ari, Muslichach. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional . Jakarta. 131 hlm.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta . Jakarta. 298 hlm.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, (2007). *Kapita Selekta Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. 435 hlm.
- Hasan, Alwi. (1996). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa yang Disempurnakan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 58 hlm.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung. 112 hlm.
- Kamala, Izzatin. (2008). *Pengertian Pendidikan IPA dan Perkembangannya*. 25 Desember 2009. <http://juhji-science-sd.blogspot.com/2008/07/pengertian-pendidikan-ipa-dan.html>.
- Kurnia, Ingridwati, dkk. (2008). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. 298 hlm.
- Listiarini, Budi. (2007). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Konsep Sistem Indera Manusia melalui Pembelajaran Model STAD di MTs Al Asror Gunungpati (Skripsi)*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Semarang. 122 hlm.

- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Munawar, Indra. (2009). *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*. 25 Desember 2009. <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html>.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 221 hlm.
- Purwanto, M, Ngalim. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung. 165 hlm.
- Roestiyah.N.K. (2001) *Strategi Belajar-Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 169 hlm.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta. 245 hlm.
- Sujana. (2009). *Pengertian Hasil Belajar*. 27 Desember 2009. <http://techonly13.wordpress.com/2009/07/04/pengertian-hasil-belajar/>.
- Sunyono. (2009). *Modul Perancangan PTK dan Penulisan Karya Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 46 hlm.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 267 hlm.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta. 1634 hlm.
- Wardani I.G.A.K, dkk. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.