

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DI KELAS VC SDN 1 METRO PUSAT**

(Skripsi)

**Oleh
DONA IRAWAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS VC SDN 1 METRO PUSAT

Oleh

DONA IRAWAN

Proses belajar mengajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sebagian besar siswa kelas VC mengalami kesulitan dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Terlihat dari ketuntasan hasil belajar siswa sebanyak 29 orang (70,7%) dari 41 orang siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65. Tujuan penelitian tindakan ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, yang setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data aktivitas diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa dan kinerja guru. Hasil belajar siswa diperoleh dari hasil tes tiap pertemuan. Indikator keberhasilan penelitian adalah apabila keaktifan siswa memperoleh skor rata-rata minimal 2,50 atau termasuk dalam kategori aktif dan jika $\geq 85\%$ dari jumlah siswa mencapai KKM.

Hasil observasi aktivitas siswa dengan skor rata-rata pada siklus I yaitu 2,0 dan pada siklus II diperoleh 2,6 serta 3,1 pada siklus III. Hasil observasi kinerja guru pada siklus I skor 2,5 dan skor 3,0 pada siklus II serta skor 3,4 pada siklus III. Hasil belajar siswa yang mencapai KKM yaitu 58,5% pada siklus I dan 73,2% pada siklus II serta 90,2% pada siklus III. Simpulan dalam penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VC SDN 1 Metro Pusat tahun pelajaran 2009/2010.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, kooperatif tipe STAD.

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DI KELAS VC SDN 1 METRO PUSAT**

Oleh

DONA IRAWAN

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dona Irawan
nomor pokok mahasiswa : 0613053020
program studi : S1 PGSD Universitas Lampung

menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini yang berjudul upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams-achievement divisions* (STAD) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas VC SDN 1 Metro Pusat adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bandar Lampung, 07 Februari 2010

Dona Irawan
NPM 0613053020

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS VC SDN 1 METRO PUSAT

Nama Mahasiswa : Dona Irawan

Nomor Pokok Mahasiswa : 0613053020

Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



1. Komisi Pembimbing

Drs. Supriyadi, M. Pd.
NIP 19591012 198503 1 002

Dra. Siti Rachmah S.
NIP 19601205 198803 2 001

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak M. Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Supriyadi, M. Pd. _____

Sekretaris : Dra. Siti Rachmah S. _____

Penguji
Bukan Pembimbing : Dra. Nelly Astuti, M. Pd. _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal lulus ujian skripsi : 28 Januari 2011



RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bandar Lampung pada tanggal 07 Mei 1987 sebagai anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak M. Waton Yahro dan Ibu Saerah Sadeli. Pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) Aisyiyah Bustanul Athfal Yukum Jaya diselesaikan tahun 1993, Sekolah Dasar (SD) diselesaikan di SDN 1 Yukum Jaya pada tahun 1999, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di SLTPN 1 Terbanggi Besar diselesaikan tahun 2002, dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di SMKN 2 Terbanggi Besar diselesaikan tahun 2005.

Tahun 2006, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Unila melalui jalur UMPTN. Selama menjadi mahasiswa PGSD penulis pernah menjadi Laboran LAB Pembelajaran Komputer PGSD dan Aktif di Organisasi Himpunan Mahasiswa (HIMA) PGSD FKIP Unila serta penulis juga Aktif dalam Aliansi BEM dan OSIS se-Kota Metro.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah nasibnya sendiri" (Q.S. Ar-Rad: 11)

"Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan (kesusahan)" (Q.S. Ath-Thalaq: 7)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

Mama dan Papa yang senantiasa menyayangiku, memberikan semangat dan selalu mendoakanku agar selalu di jalan yang benar. **TANPA RIDHO DAN DO'A MU AKU TAK MAMPU MENJADI SEPERTI INI.**

Adikku **RIA UMAMI, AFRIZA IRAWAN DAN RIZKI NANDA IRAWAN** yang tersayang teruslah belajar dengan giat semoga kalian dapat meraih cita-cita dan lebih baik dari abangmu.

Dindaku Lina tercinta atas kesabaran dan ketulusan selama ini serta terimakasih telah menjadi motivator hingga menjadikan hidup Abg lebih berwarna, **KU KAN TERJAGA TUK CINTAMU KARNA KU YAKIN CINTAMU TAK KAN PERNAH USAI.**

Sahabatku Rhaflie (Odonk), David (Oom Zombie), Kisno (Aa Ngkis), dan Ismet (Memet) Semoga kita diberi kemudahan untuk meraih yang kita impikan. Amin

Seluruh teman-teman PGSD UPP Merto tanpa terkecuali terutama angkatan Pertama (2006) **YAKIN USAHA SAMPAI.**

Almamater tercinta.

SANWACANA

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VC SDN 1 Metro Pusat”.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Drs Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Dra. Asmaul Khair, M. Pd., selaku Ketua PGSD UPP Metro.
4. Drs. Supriyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dra. Siti Rachmah S, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Yuliana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Metro Pusat yang telah memberikan ijin dan bantuan selama proses penelitian.

7. Amrullah, selaku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SDN 1 Metro Pusat dan seluruh guru beserta staf tata usaha SDN 1 Metro Pusat yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat dituliskan satu-persatu yang telah membantu hingga skripsi ini tersusun.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan selanjutnya. Akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Metro, 27 Januari 2010
Penulis

Dona Irawan

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi Belajar.....	7
B. Aktivitas Belajar.....	8
C. Hasil Belajar.....	8
D. Ilmu Pengetahuan Alam.....	9
E. Pembelajaran Kooperatif.....	10
F. Model Pembelajaran Tipe <i>Student Teams-Achievement</i> <i>Divisions</i> (STAD).....	11
G. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	17
B. Subyek Penelitian	17
C. Desain Penelitian	17
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
E. Alat Pengumpulan Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Analisis Data	23
H. Indikator Keberhasilan.....	24

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	25
	B. Pembahasan.....	50
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	57
	B. Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	29
4.2 Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1	30
4.3 Persebaran Nilai Siklus I Pertemuan 2	32
4.4 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	35
4.5 Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2	36
4.6 Persebaran Nilai Siklus I Pertemuan 2	37
4.7 Aktivitas Siswa Siklus II	40
4.8 Kinerja Guru Siklus II	42
4.9 Persebaran Nilai Siklus II	43
4.10 Aktivitas Siswa Siklus III	46
4.11 Kinerja Guru Siklus III	47
4.12 Persebaran Nilai Siklus III	49
4.13 Ringkasan Skor Pengamatan Aktivitas Siswa	54
4.14 Ringkasan Skor Pengamatan Kinerja Guru	55
4.15 Ringkasan Ketuntasan Belajar Siswa	55
4.16 Ringkasan Skor Penghargaan Kerja Kelompok Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	18
4.1 Aktivitas Siswa dalam Percobaan pada Siklus I.....	50
4.2 Aktivitas Siswa dalam Percobaan pada Siklus II.....	52
4.3 Aktivitas Siswa dalam Percobaan pada Siklus III	53
4.4 Grafik Pengamatan Aktivitas Siswa.....	54
4.5 Grafik Pengamatan Kinerja Guru.....	55
4.6 Grafik Persentase Ketuntasan dan Nilai Rata-rata Siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Ijin Penelitian.....	61
2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	62
3 Surat Keterangan Teman Sejawat.....	63
4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	64
5 Lembar Observasi Kinerja Guru.....	65
6 RPP Siklus I Pertemuan 1.....	66
7 LKS Siklus I Pertemuan 1	69
8 Soal Tes Siklus I Pertemuan 1	73
9 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	77
10 Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1.....	78
11 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	79
12 LKS Siklus I Pertemuan 2	82
13 Soal Tes Siklus I Pertemuan 2	86
14 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	90
15 Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	91
16 RPP Siklus II.....	92
17 LKS Siklus II	95
18 Soal Tes Siklus II	99

19	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	103
20	Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	104
21	RPP Siklus III.....	105
22	LKS Siklus III.....	108
23	Soal Tes Siklus III.....	112
24	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	116
25	Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	117
26	Daftar Nilai Siswa.....	118
27	Daftar Skor Perkembangan Kelompok.....	120

