

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Pembelajaran menggunakan pendekatan RME dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Secara berurutan persentase rata-rata siswa aktif belajar pada siklus I sebanyak 68,3 % (cukup aktif) ; siklus II sebanyak 76,8 % (aktif) ; dan siklus III sebanyak 77,8 % (aktif).
- 5.1.2 Pembelajaran menggunakan pendekatan RME dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Secara berurutan persentase hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 42 % siswa lulus KKM, siklus II sebanyak 69 % siswa lulus KKM, dan siklus III sebanyak 86 % siswa lulus KKM.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan, diberikan beberapa saran dalam menerapkan pendekatan RME, yaitu:

- 5.2.1 Penerapan RME dapat menjadi salah satu alternatif pilihan dalam melakukan pembelajaran di kelas, karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar.

- 5.2.2 Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan RME, sebaiknya guru memiliki kesabaran yang besar untuk tidak memberitahukan konsep terlebih dahulu kepada siswa.
- 5.2.3 Guru sebaiknya lebih kreatif dalam memanfaatkan benda-benda di sekitar sekolah sebagai media nyata yang lebih mendukung dalam kegiatan pembelajaran.
- 5.2.4 Peneliti sebaiknya memiliki pengetahuan yang lebih banyak tentang karakter siswa yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian pada awal penelitian. Sehingga pada tahap pelaksanaan penelitian, peneliti telah memiliki rencana yang tepat untuk diterapkan.
- 5.2.5 Kepala Sekolah sebaiknya dapat memfasilitasi tersedianya sumber dan media pembelajaran yang lengkap sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik.
- 5.2.6 Penelitian ini hanya mengimplementasikan RME pada Standar Kompetensi memahami sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang serta hubungan antarbangun, Kompetensi Dasar mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar, bangun ruang, dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang. Bagi peneliti yang tertarik dengan pendekatan RME, dapat menjadikan penelitian ini sebagai rujukan dan ditindak lanjuti pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar lainnya.