

ABSTRAK

PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII DI SMP N 9 METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh :
Nova Indahyani

Pembelajaran merupakan suatu proses yang rumit karena tidak hanya sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Salah satu kegiatan pembelajaran yang menekankan berbagai kegiatan dan tindakan yaitu strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik. Salah satu strategi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran adalah strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*. Strategi pembelajaran ini menuntut siswa agar berpikir, berbicara dan menulis serta membuat peserta didik yang selama ini tidak mau terlibat akan ikut serta dalam pembelajaran secara aktif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP N 9 Metro. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidak peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP N 9 Metro. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII D yang terdiri dari 25 siswa. Adapun alat ukur yang digunakan peneliti yaitu tes soal objektif sebanyak 16 butir soal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif deskriptif yaitu dengan melihat hasil data test dari populasi yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP N 9 Metro. Peningkatan tersebut dapat di lihat dari jumlah siswa yang nilainya diatas KKM.