

## IV. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* pada Mata Pelajaran IPS siswa kelas VIII D di SMP N 9 Metro. Terlihat dari 25 siswa yang mengikuti 3 kali *test* ada peningkatan hasil belajar kognitif siswa, test pertama sebanyak 10 siswa(40%) yang nilainya mampu mencapai  $\geq 71,00$ , test kedua sebanyak 14 siswa(56%) yang nilainya mampu mencapai KKM, dan test ketiga sebanyak 20 siswa(80%) yang nilainya mampu mencapai KKM. Peningkatan hasil belajar kognitif tersebut dapat di lihat dari test pertama dengan test kedua meningkat sebesar 16% dan test kedua dengan test ketiga meningkat sebesar 24%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VIII SMP N 9 Metro Tahun Pelajaran 2014/2015, maka peneliti memberikan saran bagi para pembaca, terutama bagi rekan-rekan guru antara lain :

1. Bagi guru, berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan bahwasanya strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* ini dapat di praktikkan dalam proses pembelajaran di kelas karena strategi ini sudah cocok dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa terutama hasil belajar pada ranah kognitif siswa.

2. Bagi murid, bahwasanya sebelum di praktikkan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* ini murid diharapkan untuk terlebih dahulu memahami materi yang akan diajarkan sebelum proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi sekolah, karena strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* ini menuntut pengetahuan siswa untuk berani mengungkapkan pendapatnya maka di harapkan sekolah dapat lebih menunjang buku-buku sebagai sarana membaca, dan juga dapat menambahkan jaringan internet (Wifi) agar murid dapat mengakses materi pelajaran yang lebih lengkapnya.
4. Bagi pembaca, strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat memberikan pengetahuan, sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.