

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PENEMUAN TERBIMBING DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

IMAM PURNAMA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model penemuan terbimbing ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian adalah *one shot case study design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Metro tahun pelajaran 2014/2015 yang terdistribusi dalam tujuh kelas, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas X 7 yang dipilih melalui teknik *purposive random sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui tes. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model penemuan terbimbing tidak efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Penemuan Terbimbing, Pemahaman Konsep Matematis.