

**PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X
DI SMA NEGERI 1 SUMBEREJO KABUPATEN TANGGGAMUS
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh :
Nur Apriadi
0743033030

Media pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan, karena media pembelajaran sangat mempengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan di kelas. Media pembelajaran merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan kepada penerima pesan, dengan harapan proses komunikasi pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan pesan yang ingin disampaikan dapat diterima secara utuh oleh siswa sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Rumusa masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh Media Visual terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran sejarah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh Media Visual terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran sejarah. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang berusaha membuat deskripsi atau gambaran dari fenomena yang diselidiki dengan cara membuat kesimpulan berdasarkan data-data yang diperoleh selama penelitian. Penelitian ini termasuk *quasi experiment* dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* yang berarti pemilihan sampel berdasarkan tujuan tertentu yang dipilih menurut pertimbangan ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumberejo yang terdiri dari 6 kelas, yang menjadi sampelnya hanya 2 kelas yaitu kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.5 sebagai kelas kontrol. Sedangkan teknik penelitian yang digunakan yaitu: observasi, wawancara, uji materi pelajaran berbentuk pilihan ganda serta dokumentasi.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian yang penulis lakukan adalah media visual mempunyai tingkat pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa. Hal ini diketahui dari hasil belajar siswa kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 71,04 sedangkan kelas X.5 sebagai kelas kontrol dengan nilai 64,42. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap peningkatan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran sejarah siswa kelas X SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015 sebesar 6,62%.

Kata kunci : media pembelajaran, media visual, dan hasil belajar siswa.