

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Belajar adalah proses perubahan perilaku berkat pengalaman dan latihan, artinya, tujuan kegiatan adalah perubahan tingkah laku, baik yang menyangkut pengetahuan, keterampilan maupun sikap; bahkan meliputi segenap aspek organisme atau pribadi. Kegiatan pembelajaran seperti mengorganisasi pengalaman belajar, mengolah kegiatan pembelajaran, menilai proses dan hasil belajar, kesemuanya termasuk dalam tanggung jawab guru. Jadi, hakikat belajar adalah perubahan (Djamarah, 2006:11).

Keberhasilan proses belajar merupakan hal utama yang didambakan dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah. Dalam proses pembelajaran komponen utama adalah guru dan peserta didik. Agar proses pembelajaran berhasil, guru harus membimbing peserta didik sedemikian rupa sehingga mereka dapat mengembangkan pengetahuan sesuai dengan struktur pengetahuan bidang yang dipelajarinya. Selanjutnya berdasarkan media yang dipilih oleh guru diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan secara efektif.

Salah satu usaha untuk mengatasi keadaan demikian ialah penggunaan media dalam proses belajar mengajar. Karena fungsi media dalam kegiatan tersebut disamping sebagai penyaji stimulus informasi, sikap dan lain-lain. Juga untuk

meningkatkan keberhasilan dalam menerima informasi. Media juga berfungsi untuk mengatur langkah-langkah kemajuan serta untuk memberikan umpan balik pada proses belajar mengajar. Dengan menggunakan media pembelajaran tidak terkesan membosankan bagi siswa, karena siswa tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru tetapi dengan menggunakan media pembelajaran siswa akan lebih tertarik dengan pelajaran yang disampaikan dan siswa akan terdorong motivasi belajarnya serta memperjelas dan mempermudah konsep yang abstrak dan mempertinggi daya serap belajar.

Oemarhamalik mendefinisikan media adalah sebagai teknik yang digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi antara guru dan murid dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah. Sedangkan Media visual merupakan sumber belajar yang berisikan pesan atau materi pelajaran yang dibuat secara menarik dalam bentuk kombinasi gambar, teks, gerak, dan animasi yang disesuaikan dengan usia peserta didik sehingga pembelajaran akan menyenangkan dan tidak menjenuhkan, jadi dapat di ambil kesimpulan bahwa media visual adalah media yang memberikan gambaran menyeluruh dari yang konkrit sampai dengan abstrak.

Media pembelajaran juga merupakan sarana dan prasarana untuk menunjang terlaksananya kegiatan pembelajaran serta menunjang pendidikan dan pelatihan tentunya perlu mendapat perhatian sendiri. Keberadaan media tidak dapat diabaikan begitu saja dalam proses pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran sejarah.

Hasil belajar merupakan perwujudan kemampuan akibat perubahan perilaku yang dilakukan oleh usaha pendidik. Kemampuan tersebut menyangkut domain kognitif, afektif dan psikomotor. Hasil belajar tampak sebagai terjadinya perubahan tingkah laku pada diri siswa yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan sikap dan ketrampilan. Perubahan tersebut dapat diartikan terjadinya peningkatan dan pengembangan yang lebih baik dibanding dengan sebelumnya. Hasil belajar ini dapat dilakukan dengan mengamati terjadinya perubahan tingkah laku tersebut setelah dilakukan penilaian. Dalam proses perubahan ini siswa mempunyai peran penting dalam perubahan tingkah lakunya, sebab guru sebagai pendidik hanya berusaha bagaimana siswanya mengalami perubahan baik tingkah laku maupun sisi intelektualitasnya.

Pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar merupakan tugas utama seorang pendidik. Salah satunya dengan menggunakan media visual sebagai strategi pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan adalah suatu strategi pembelajaran yang diharapkan sesuai bagi pembelajaran sejarah di SMA N 1 Sumberejo.

Oleh karena itu, diharapkan dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran dapat membantu pencapaian hasil belajar yang maksimal. Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada mata pelajaran Sejarah Siswa kelas X di SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada mata pelajaran Sejarah Siswa kelas X di SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015?”.

1.3 Tujuan, Kegunaan Penelitian dan Ruang Lingkup

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh media Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada mata pelajaran Sejarah Siswa kelas X di SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015.

1.3.2 Kegunaan penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

a. Bagi ilmu pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan Sejarah khususnya mengenai pengaruh media visual yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran yang aktif dengan menggunakan media visual.
- 2) Memperoleh cara belajar yang efektif untuk memecahkan persoalan di sekitarnya.
- 3) Mengembangkan sikap dan mengasah kemampuan dengan media

visual yang telah disediakan.

- 4) Siswa lebih paham dan lebih antusias terhadap materi yang diajarkan dengan media pembelajaran.

c. Bagi Guru

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 2) Meningkatkan kreatifitas dalam mengajar.
- 3) Menjadi rujukan dalam penerapan strategi pembelajaran yang mampu mengembangkan pemikiran maupun sikap kreatif dan kritis siswa agar lebih optimal.

1.3.3 Ruang Lingkup

- a. Subyek penelitian : Siswa kelas X di SMA Negeri I Sumberejo Kabupaten Tanggamus.
- b. Obyek penelitian : Studi tentang “Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada mata pelajaran Sejarah Siswa kelas X di SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015”
- c. Bidang Ilmu : Pendidikan
- d. Tempat Penelitian : SMA Negeri I Sumberejo Kabupaten Tanggamus
- e. Waktu Penelitian : Tahun Pelajaran 2014/2015

REFERENSI

Arif Sadiman., dkk. 2003. *Media Pendidikan (Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan)*. CV Rajawali. Jakarta. Halaman 6

Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta. Halaman 11

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1991. *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. CV Sinar Baru. Bandung. Halaman 2

<http://analysiscloud.wordpress.com/2010/06/03/media-pembelajaran-berbas-komputer/> diakses pada tanggal 02 maret 2012.