

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh media visual terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran sejarah siswa kelas X SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015, maka didapat kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap peningkatan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran sejarah siswa kelas X SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus tahun ajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dengan memberikan pembelajaran menggunakan media visual, dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

2. Bagi Guru

a. Bagi Guru bidang studi khususnya sejarah disarankan dapat menggunakan media visual dalam pembelajaran di kelas karena telah terbukti dapat menarik perhatian siswa.

b. Diharapkan pemanfaatan sumber belajar yang ada untuk meningkatkan hasil belajar sehingga siswa dapat tuntas khususnya pada mata pelajaran sejarah.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam metode mengajar seperti media pembelajaran visual dan metode konvensional, diharapkan siswa lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keikutsertaan siswa dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi hasil/prestasi yang didapatkan oleh siswa.

4. Bagi sekolah

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi peserta didik dengan memotivasi peserta didik agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

5. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang diajar dengan media pembelajaran visual dan siswa yang diajar dengan metode konvensional.