

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kecemasan

2.1.1 Definisi kecemasan	7
2.1.2 Tanda dan gejala kecemasan.....	8
2.1.3 Faktor penyebab kecemasan	11
2.1.4 Proses terjadinya kecemasan	13
2.1.5 Tingkat kecemasan	14

2.2 Kurikulum Berbasis Kompetensi dan *Problem-Based Learning*

2.2.1 Kurikulum berbasis kompetensi	18
2.2.2 <i>Problem-based learning</i>	21

2.3 Hasil Belajar

2.3.1 Definisi hasil belajar	23
2.3.2 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	23
2.3.3 Cara mengukur hasil belajar	26
2.3.4 Kecemasan menghadapi ujian dan hasil belajar	31

2.3.5 Kecemasan dan ujian akhir blok	34
2.4 Kerangka Teori	37
2.5 Kerangka Konsep.....	38
2.6 Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	
3.3.1 Populasi penelitian	40
3.3.2 Sampel penelitian.....	40
3.5 Instrumen penelitian	42
3.6 Variabel penelitian.....	44
3.7 Definisi operasional	44
3.8 Prosedur penelitian	45
3.9 Pengumpulan data.....	45
3.10 Pengolahan dan analisis data	
3.10.1 Pengolahan data	45
3.10.2 Analisis data.....	46
3.11 Etika penelitian	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	
4.1.1 Karakteristik responden	49
4.1.2 Karakteristik Kecemasan Menghadapi Ujian	50
4.1.3 Karateristik nilai ujian akhir blok (UAB)	53
4.1.4 Analisis bivariat.....	56
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Kecemasan Menghadapi Ujian	57
4.2.2 Perbedaan kecemasan Menghadapi Ujian laki–laki dan perempuan.	59

4.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan menghadapi ujian	62
4.2.4 Hasil belajar	66
4.2.5 Perbedaan hasil belajar antara laki–laki dan perempuan	67
4.2.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut mahasiswa.....	68
4.2.7 Kecemasan menghadapi ujian dan hasil belajar	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN