

DAFTAR PUSTAKA

- Aarif, S., Mishra B. 2009. Are the Future Doctors Low on Mental Health and Self Esteem: A Cross Sectional Study From Rural Health University. *Indian Journal of Community Medicine*. 40 (3): 189-93.
- Adhani, R. 2015. *Etika dan Komunikasi*. PT Grafika Wangi Kalimantan, Jakarta.
- Adnan, N., Karomiah, W., Abdullah, W., Awang, Y. 2011. Would Problem-based Learning Affect Students' Generic Competences?. *African Journal of Education and Technology*. 1(3): 1-14.
- Al-Hebaish, M. 2012. The Correlation between General Self-Confidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course. *Theory and Practice in Language Studies*. 2(1): 60-5.
- Allison, J., Pan, W. 2011. Implementing and Evaluating the Integration of Critical Thinking into Problem-based Learning in Environmental Building. *Journal for Education in the Built Environment*. 6(2): 93-115.
- Amir, T. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem-based Learning*. Kencana Perdana Media Group, Jakarta.
- Anastasia, A. 2012. Pandangan Laki-Laki Terhadap Perempuan yang Bekerja di SPBU BBM (Skripsi). Universitas Hasanuddin Makassar.
- Arlan, A., Fitria, N., Rafiyah, I. 2012. Intensi Melaksanakan Self Study (Seven Jump: Step 6) Dalam Small Group Discussion (SGD) pada Mahasiswa Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran. *eJournals*. 1(1): 2-3.
- Asmarasari, N. 2010. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Menghadapi SNMPTN pada Lulusan SMU di Kabupaten Ciamis (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Augesti, G., Limahasiswa, R., Saputra, O., Nisa, K. 2015. Differences in Stress Level Between First Year and Last Year Medical Students in Medical Faculty of Lampung University. *J Majority*. 4: 50-6.

- Awang, D., Daud, Z. 2015. Improving a Communication Skill Through the Learning Approach Towards the Environment of Engineering Classroom. *Procedia*. 195: 480-86.
- Bangun, G. 2011. Perbedaan Self Directed Learning Mahasiswa Sekolah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan di Yayasan Dharma BAKTI Medan (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.
- Bonita, D. 2012. Hubungan Antara Attachment Ibu-Anak dengan Rasa Percaya Diri pada Anak Usia Sekolah Penderita Asma di Purwokerto (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Brezuleanu, B., Brezuleanu, S., Ignar, G. 2012. Study About Importance Of Effective Listening in Communication of Educational Management. *Lucrari Stiintifice*. 54(2): 344-7.
- Brown, J. 2012. *Self Psychology*. McGraw-Hill, New York.
- Cangara, H. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Rajawali Pres, Jakarta.
- Claramita, M. 2012. *Skills Lab*. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Cormier, S. 2002. *Guide d Auto Developpement des Competences en Communication*. département des communications de l'UQAM, Canada.
- DeVito, J. 2007. *The Interpersonal Communication Book*. Pearson, New York.
- Dewanti, A., Yusmansyah., Widiastuti, R.. 2012. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53: 160-9.
- Elfiky, I. 2009. *Terapi Berpikir Positif*. Zaman, Jakarta.
- Ernawati, R. 2011. Pengaruh Percaya Diri dan Penguasaan Diksi Terhadap Kelancaran Berbicara Mahasiswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sulang (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Ernawati, S. 2011. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Mahasiswa SMUN 1 Rembang. *Talenta Psikologi*. 1(2): 127-136.
- Ertmer, P. 2015. *Essential Reading in Problem-based Learning*. Purdue University Press, Indiana.
- Farajpour, A., Arshadi, H, Homam, M., Sakhmars, T., Mohamadi, E., Musavi, N. 2014. A Comparative Study of self-efficacy and Self-esteem among Students

of Islamic Azad University of Medical Science Mashhad Branch. *Future of Medical Educational Journal*. 4(1):17-21.

Firmansyah, R. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa Kedokteran Terhadap Pelatihan Keterampilan Klinik di Tahap Sarjana (Skripsi). Universitas Diponegoro.

Giri, M. 2013. Kemampuan Komunikasi Efektif Dunia Pendidikan Kedokteran dengan Pendekatan Scientific sebagai Bahan Refleksi Implementasi Kurikulum 2013. *FMIPA UNDIKSA*. 3(3): 83-89.

Hakim 2002. *Mengatasi Rasa Percaya Diri*. Puspa Swara, Jakarta.

Harsono. 2008. *Pengantar Problem-based Learning*. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Hull York Medical School. 2012. *A Guide for Students by Students Problem-based Learning at HYMS*. The Hull York Medical School, New York.

Imanieh, M., Dehghani, S., Sobhani, A., Haghight, M. 2014. Evaluation of Problem-based Learning in Medical Students' Education. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*. 2(1).

Idrajanti M. 2010. Peran Problem-based Learning dalam Proses Belajar Mengajar (Skripsi). Universitas Indonesia.

Javalvandi, M., Jamali, A., Tahgipoor-Zahir, A., Sohrabi, M. 2014. Confidence and Use of Communication Skills in Medical Students. *Novelty in Biomedicine*. 2(2): 53-8.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2011. *Pedoman Persiapan dan Penyelenggaraan Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Uji Kompetensi Dokter dan Dokter Gigi Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

Krasne, S., Stevens C., Wikerson, L. 2014. Improving Medical Literature Sourcing by First-year Medical Students in Problem-based Learning: Outcomes of Early Interventions. *Acad Med*. 89 (7):1069-74.

Konsil Kedokteran Indonesia. 2012. *Standar Kompetensi Indonesia*. Konsil Kedokteran Indonesia, Jakarta.

Lee, Y., Lee, Y. 2014. Evaluating the Short-term Effects of a Communication Skills Program for Preclinical Medical Students. *Korean Journal of Medical Education*. 26(3): 179-87.

- Liansyah, T. 2015. Problem-based Learning sebagai Metode Perkuliahan Kedokteran yang Efektif. *Pedagogik*. 8(1): 55-53.
- Lidenfield, G. 1997. *Mendidik Anak agar Percaya Diri*. Arcan, Jakarta.
- Liliweri, A. 2007. *Makna Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya*. Citra Adya Bakti, Bandung.
- Lu, P., Cobett, J. 2012. *English in Medical Education*. Multilingual Matters, London.
- Manoppo H. 2012. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial pada Mahamasiswa Baru Fakultas Psikologi Angkatan 2011 (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana.
- Margareta, L. 2010. Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Mahamasiswa Ditinjau dari Berpikir Positif (Skripsi). Universitas Katolik Soegijapranata.
- Martyanti, A. 2013. Membangun Self-Confidence Mahasiswa dalam Pembelajaran McPheat, S. 2010. *Effective Communication Skills*. MTD Training, United Kingdom.
- Muharomi, L. 2012. Hubungan antara Tingkat Kecemasan Komunikasi dan Konsep Diri dengan Kemampuan Beradaptasi Mahamasiswa Baru (Skripsi). Universitas Diponegoro.
- Mohindra, V., Azhar, S., Jaolkar, V. 2013. A Study of Communication with Reference to Male and Female Approaches and Perceptions. *The Criterion*. 12(1).
- Nursalam. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba, Jakarta.
- Pagander, L., Read, J. 2014. *Is Problem-based Learning (PBL) an Effective Teaching Method?*. Linkopings University, Swedish.
- Pratama, R. 2014. Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Pelatihan Asertif pada Mahasiswa Kelas VIII C SMPN 2 Bukateja Tahun Pelajaran 2013/2014 (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prayuanti, E. 2014. Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Melalui Metode Bermain pada Kelompok B di TK PKK 54 Pucung Pendowoharjo Sewon Banyul (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Potter, P., Perry, A. 2005. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*. EGC, Jakarta.
- Pujiastuti, V. 2014. Komunikasi Interpersonal Sekretaris Guna Membangun Baik Hubungan dengan Kolega (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta

- Rahmat. 2007. *Metode Penelitian Komunikasi*. Rosdakarya, Bandung.
- Rakhmat, J. 2009. *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Razzak, N. 2012. Problem-Based Learning in the Educational Psychology Classroom: Bahraini Teacher Candidates' Experience. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 24(2) 134-43.
- Razaq, Z., Ahsin, S. 2011. PBL Wrap Up Sessions an Approach to Enhance Generic Skills in Medical Students. *J Ayub Med Coll Abbocabad*. 23(2): 162-65.
- Rizkinia, M. 2013. Bimbingan Kelompok pada Mahasiswa Kelas VIII E di SMPN 19 Semarang (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Rui, Z., Rong-Zheng, Y., Hong-Yu, Q., Jing, Z., Xue-Hong, W. 2015. Preliminary Investigation into Application of Problem-based Learning in the Practical Teaching of Diagnostic. *Dovepress*. 6: 223-29.
- Rosli, Y., Othman, H. 2011. Self-esteem and Academic Performance Relationship Amongst the Second Year Undergraduate Students of University Kebangsaan Malaysia. *Procedia*. 60: 582-89.
- Safitri, D. 2010. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Mahamasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sastrawati, E., Rusdi, M., Syamsurizal. 2011 Problem-based Learning, Strategi Metakognisi dan Keterampilan Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Tekno-Pedagogi*.1(2): 1-14.
- Savin-Baden, M. Major, C. 2004. *Foundation of Problem-based Learning*. Great Britain by Marston Book Service Limited, Oxford.
- Setiawan, A. 2008. Gambaran Konsep Diri Pada Mahamasiswa yang Melacurkan Diri/Terlibat Prostitusi (Skripsi). Universitas Indonesia.
- Shankar, R., Dubey, K., Balasubramaniam, R., Dwivedi, R. 2013. Students Attitude Towards Communication Skills Learning in a Caribbean Medical School. *Australasian Medical Journal*. 6(9): 466-75.
- Singaram V, Vleuten C, Stevens F, Dolmans D. 201. For most of us Africans, we don't just speak a qualitative investigation into collaborative heterogeneous PBL group learning. *Adv in Health Sci Educ*; 16: 297-310.

- Suprpto, T. 2009. *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Media Pressindo, Yogyakarta.
- Surif, J., Ibrahim, N., Mokhtar, M. 2013. Implementation of Problem Based Learning in Higher Education Institutions and Its Impact on Students's Learning. *IRSPBL*. 1(2).
- Soyomuski, N. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Tan, O. 2004. *Cognition, Metacognition, and Problem-Based Learning, in Enhancing Thinking through Problem-based Learning Approaches*. Thomson Learning, Singapore.
- Taylor, R. 2011. *Kiat-Kiat Pede Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. PT Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembel-ajaran inovativ-progresif*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tuan, N., Mai, T. 2015. Factors Affecting Students's Speaking Performance at Le Thanh Hien High School. *Asian Journal of Educational Research*. 3(2): 8-23.
- Utomo, M. 2011. *Adaptasi Pelaksanaan Praktikum Kimia Negara OECD*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Wahyuni, S. 2014. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahamahasiswa Psikologi. *Ejournal psikologi*. 2(1): 50-64.
- Widjaya, A. 2014. Hubungan antara Tingkat Inteligensi dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu (Skripsi). Universitas Bengkulu.
- Widjajanti, D. 2011. Problem-based Learning dan Contoh Implementasinya (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, B., Surjono, H. 2013. Pagaruh Problem-based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): 178-191.
- Zuntari, E. 2010. Hubungan antara Stress dengan Rasa Percaya Diri Wanita Lajang di Desa Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar (Skripsi). Universitas Islam Negeri Malang.