

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DALAM METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

GEMAYANGSURA

Kemampuan komunikasi yang harus dimiliki seorang dokter dapat dikembangkan dalam metode pembelajaran *problem-based learning*. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi adalah kepercayaan diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi dalam metode pembelajaran *problem-based learning* mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode penelitian pada penelitian ini adalah analitik dengan pendekatan *crosssectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi sehingga didapatkan 169 sample. Pengumpulan data menggunakan alat ukur kuesioner yaitu kuesioner kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi. Penelitian dilakukan pada bulan Oktober hingga November.

Kemudian data dianalisis dengan uji gamma untuk mengetahui hubungan antara tingkat kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi dengan hasil $p=0,001$ dan $r 0,690$ yang berarti terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi. Hasil penelitian didapatkan bahwa responden paling banyak berada pada tingkat kepercayaan diri cukup dan memiliki kemampuan komunikasi dalam kategori cukup.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara tingkat kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dalam metode pembelajaran *problem-based learning*.

Kata kunci: kemampuan komunikasi, percaya diri, problem-based learning