

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA TAHUN KETIGA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG**

**Oleh**

**AGAM ANGGORO**

Mahasiswa merupakan sosok intelektual yang dipercaya masyarakat sebagai agen perubahan. Kondisi ini memposisikan mahasiswa pada 2 pilihan yaitu menjadi mahasiswa yang aktif berorganisasi atau hanya fokus pada akademik. Program studi kedokteran masih dianggap sebagai salah satu program studi yang memiliki kurikulum pembelajaran terpadat. Dengan padatnya aktivitas mahasiswa, perilaku prokrastinasi akademik menjadi permasalahan klasik yang akan mempengaruhi performa akademik mahasiswa yang dinilai dari indeks prestasi kumulatif (IPK). Terdapat persepsi buruk terhadap mahasiswa yang aktif berorganisasi, padahal banyak juga dari mereka yang berprestasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan keaktifan berorganisasi dengan prokrastinasi akademik dan indeks prestasi kumulatif mahasiswa tahun ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan 80 orang responden yang dipilih secara *purposive sampling* terdiri dari 40 mahasiswa yang aktif dan 40 mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi. Seluruh responden akan dinilai skor prokrastinasi akademik dan IPKnya serta akan dibandingkan dengan keaktifan berorganisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan prokrastinasi akademik dan ada perbedaan IPK antara mahasiswa yang aktif dan yang tidak aktif berorganisasi. Simpulan, keaktifan berorganisasi tidak signifikan mempengaruhi perilaku prokrastinasi namun berpengaruh secara positif terhadap IPK.

**Kata kunci:** indeks prestasi kumulatif, keaktifan berorganisasi, prokrastinasi akademik