

ABSTRAK
PEMBELAJARAN TARI *BEDANA* DI SMA MUHAMMADIYAH 2
METRO

Oleh
AndriArdianto

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil pembelajaran tari *bedana* di SMA Muhammadiyah 2 Metro. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran dan hasil pembelajaran tari *bedana* di SMA Muhammadiyah 2 Metro. Penelitian ini menggunakan metode studi lapangan dan kepustakaan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data yaitu 30 siswa dan guru seni budaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes praktik. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, panduan dokumentasi, tes praktik. Adapun aspek yang digunakan dalam penelitian tari *bedana* adalah *wiraga*, *wirama*, dan *wirasa*.

Pembelajaran tari *bedana* menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran yang berlangsung selama delapan kali pertemuan, pembelajaran pada intrakurikuler tari *bedana* meliputi pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penilaian. Guru menggunakan satu metode yaitu metode demonstrasi.

Metode demonstrasi adalah metode yang memperagakan ragam gerak tari *bedana* dan meminta siswa mengikuti bersama-sama. Hasil pembelajaran tari *bedana* dalam kegiatan intrakurikuler menggunakan aspek penilaian individu yaitu *wiraga*, *wirama* dan *wirasa* diperoleh rata-rata nilai 82,4 tergolong dalam kriteria baik sekali.

Kata kunci: Pembelajaran, intrakurikuler, tari *bedana*.