

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA EDMODO DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DITINJAU DARI MOTIVASI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP IT AR-RAIHAN BANDAR LAMPUNG

oleh

DILA SAKTIKA NEGARA

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan perbedaan hasil belajar matematika menggunakan media edmodo dan lembar kerja peserta didik, ditinjau dari motivasi peserta didik kelas VIII SMP IT Ar-Raihan Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis data didapatkan bahwa data berdistribusi tidak normal. Sehingga pengujian hipotesis menggunakan uji Non Parametrik Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media edmodo dengan yang menggunakan lembar kerja peserta didik; (2) ada perbedaan hasil belajar peserta didik kelompok motivasi tinggi yang menggunakan media edmodo dengan yang menggunakan media lembar kerja peserta didik; (3) tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik kelompok motivasi rendah yang menggunakan media edmodo dengan yang menggunakan media lembar kerja peserta didik; (4) ada perbedaan hasil belajar peserta didik kelompok motivasi tinggi dan kelompok motivasi rendah; (5) ada perbedaan hasil belajar peserta didik kelompok motivasi tinggi dengan kelompok motivasi rendah yang menggunakan edmodo; (6) ada perbedaan hasil belajar peserta didik kelompok motivasi tinggi dengan kelompok motivasi rendah yang menggunakan lembar kerja peserta didik.

Kata Kunci: hasil belajar, motivasi belajar, matematika.