

## **BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa;

1. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan motif berprestasi dalam mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih rendah atau sama dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
3. Pada siswa dengan motif berprestasi tinggi prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
4. Pada siswa dengan motif berprestasi rendah prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI lebih rendah atau sama dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka perumusan implikasi teoritis diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan, sumbangan pemikiran, dan masukan positif bagi dunia pendidikan khususnya dalam kawasan desain khususnya strategi pembelajaran. Sedangkan secara praktis hasil penelitian ini diharapkan berimplikasi beberapa hal berikut ini.

1. Lembaga khususnya SMK Negeri 5 Bandar Lampung memperoleh gambaran perbedaan prestasi belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI dan tipe STAD dan pengaruh motif berprestasi siswa terhadap prestasi belajar matematika.
2. Guru memperoleh pengalaman yang menjadi pedoman dalam mendesain pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa seperti halnya motif berprestasi siswa, sehingga setiap guru dapat merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat pada pembelajaran matematika.
3. Pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa dan membangkitkan minat siswa agar terus melatih kemampuannya seperti seorang ahli dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan bertanya, mencari informasi, menyelidik, berdiskusi, bekerja sama, tanya jawab, dan memecahkan masalah.
4. Menambah wawasan yang positif bagi peneliti untuk pengembangan penelitian lebih lanjut.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran harus memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk berperan aktif dalam menyelesaikan tugas belajarnya.
2. Guru harus memberikan bimbingan belajar secara intensif khususnya saat pembelajaran berlangsung sehingga dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas belajarnya.

3. Motif berprestasi dalam suatu kelompok belajar dapat sangat bervariasi, maka guru harus memberikan perhatian dan memberikan dorongan kepada siswa dengan motif berprestasi rendah agar pencapaian hasil belajarnya maksimal.
4. Strategi yang dirancang dalam pembelajaran hendaknya dapat melatih siswa untuk terampil dalam mencari informasi, mengolah informasi, dan memecahkan masalah berkaitan dengan materi yang dipelajari siswa.
5. Model pembelajaran kooperatif tipe GI dan tipe STAD adalah beberapa model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara kelompok, mencari informasi secara bersama, mengolah informasi, dan memecahkan masalah secara bersama.